

Učební plán pro čtyřleté gymnázium

Integrovaná tematická výuka

Vzdělávací oblast	Integrované tematické bloky a jednotlivé předměty	Hodinová dotace v jednotlivých ročnících				celkem
		1	2	3	4	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk (německý nebo anglický)	5	5	4	4	18
	Další cizí jazyk (německý nebo anglický)	5	5	4	4	18
	Gramatika českého jazyka	1	1	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematicko-fyzikální blok Integruje tyto vzdělávací obory: Fyzika, Matematika a její aplikace	5	5	3	3	16
Člověk a zdraví Umění a kultura	Umělecko-sportovní blok Integruje tyto vzdělávací obory: Hudební obor, Výtvarný obor, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví, Umělecká tvorba a komunikace	4	4	2	2	12
Člověk a příroda	Přírodovědný blok (science) Integruje tyto vzdělávací obory: Chemie, Biologie, Geografie, Geologie, Informatika, Výchova ke zdraví	6	6	6	4	22

Člověk a společnost Jazyk a jazyková komunikace	Humanitní blok Integruje tyto vzdělávací obory: Občanský a společenskovední základ, Dějepis, Geografie, Člověk a svět práce, Český jazyk a literatura, Informatika	6	6	6	4	22
Volitelné vzdělávací aktivity	Individuální a volitelné projekty Humanitního, přírodovědného a uměleckého bloku nebo jazykové semináře	0	2	6	6	14
Specifické vzdělávací oblasti	Koučink, Reflektivní hodiny, Člověk a současnost	1	1	1	1	4
	Maturitní projekt z vybrané vzdělávací oblasti	0	0	0	4	4
		33	35	35	35	138

Týdenní hodinová dotace jednotlivých bloků je naplňována v rámci kombinace denního studia, individuálních projektů, podpory externích koučů a tutorů. Přítomnost ve škole je doplněna expedicemi, které vycházejí z potřeb jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů dle RVP G.

Poznámky k učebnímu plánu:

- Žáci si volí, zda němčina a angličtina bude první nebo další cizí jazyk
- Geografie je zařazena do přírodovědného i humanitního bloku dle logiky vzdělávacího obsahu
- Humanitní blok integruje rovněž příslušné tematické celky průřezových témat Myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova

- Umělecko-sportovní blok integruje vzdělávací obsah Hudebního a Výtvarného oboru a příslušné tematické celky průřezového tématu Mediální výchova
- Výchova ke zdraví je integrována do přírodovědného bloku, umělecko-sportovního blok, expedic a výjezdů
- Informatika obsahové vymezení předmětu odpovídá vzdělávacímu obsahu vzdělávací oblasti Informatika, jak byl stanoven v RVP GV, digitální kompetence jsou rozvíjeny průběžně ve všech předmětech a projektech.
- Volitelné vzdělávací aktivity a individuální projekty: obsahové zaměření volitelných vzdělávacích aktivit směřuje k maximálnímu možnému uspokojení vzdělávacích zájmů a potřeb Žáků. V učebním plánu je počítáno s přibývajícím hodinovou dotací vzhledem k profilaci studentů ve vyšších ročnících gymnaziálního studia. Obecně lze říci, že volitelné vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na prohloubení realizace vzdělávacích cílů jednak povinných vzdělávacích oborů, jednak integraci poznatků ve vzdělávacích oblastech Člověk a příroda, Člověk a společnost a Umění a kultura
- Průřezová témata: realizace průřezových témat probíhá v rámci disponibilních hodin i formou integrace do ostatních vzdělávacích předmětů