

## **Výsledky dotazníkového šetření na konci školního roku 2020/21**

Velmi děkujeme všem, kteří vyplnili připravené dotazníky. I přes veškerou snahu zapojit co nejvíce studentů a rodičů však byla návratnost velmi nízká - z celkového počtu 213 studentů a minimálně stejného počtu rodičů nám došlo celkem pouze 105 odpovědí, na některé otázky jsme dostali třeba jen 9 -10 odpovědí, což značí velmi malou vypovídající hodnotu. Přesto se však podněty intenzivně zabýváme a budeme se snažit určité věci zlepšit, změnit, či zachovat, podle toho, jak jste s nimi spokojeni, nebo k nim máte výhrady.

Mezi jednoznačně oceňované záležitosti naší školy patří hladký a rychlý přechod na online výuku, s přesně daným a pravidelným rozvrhem, který pro studenty zachoval řád a pravidelnost v jejich složitém ze dne na den změněném životě. Dále jste ocenili kvalitu a rozmanitost online výuky, možnost konzultací s vyučujícími, projekty realizované i v době distanční výuky a pozvolný přechod na prezenční výuku. Velmi nás těší, že jsme najeli na online systém, který studentům i rodičům vesměs vyhovuje a budeme v něm pokračovat. Věříme ale, že distanční výuka je již minulostí nebo se bude opakovat pouze v omezené míře.

Mezi podněty, se kterými budeme dál pracovat, patří především následující:

- Školní jídelna a tělocvična - velice nás mrzí, že nejsme schopni studentům tyto prostory poskytnout přímo v prostorách školy. Projekt na rozšíření stávajících budov existuje a my bychom se k němu rádi vrátili, v případě, že to finanční situace školy umožní. Případně budeme vděčni za jakýkoli nápad, jak peníze na dostavbu získat.
- Nedostatečné informace o dění ve škole - v průběhu minulých let vedení školy vystřídalo několik způsobů jak informovat rodiče o dění ve škole - webové stránky, newsletter, videonoviny. Žádný z formátů se dlouhodobě neosvědčil, proto budeme hledat nevhodnější způsob dál. Nicméně důležité je sledovat webové stránky školy, kde jsou vždy informace o aktuálním dění. Zároveň si o dění ve škole můžete poslechnout podcast, který jsme začali natáčet se studenty již koncem minulého školního roku (Hovory z ředitelny) a budeme v něm pokračovat i letos.
- Komunikace ze strany vedení a učitelů - snažíme se komunikaci zjednodušit, zavádíme tedy tyto tři platformy pro sdělování informací - e-mail, Google Classroom, Bakaláři. Tyto tři platformy jsou jediné platné a každá slouží k předávání jiného typu informací. Studenti jsou o tom informováni a vědí, pro které informace kam jít.
- Nedostatečná zpětná vazba - jsme si vědomi toho, že především během distanční výuky mohlo dojít k nedostatečné zpětné vazbě studentům. Zavádíme tedy postupně formativní hodnocení, které má za cíl informovat studenty průběžně o tom, jak si stojí v procesu vzdělávání. Formy formativního hodnocení jsou různé, nejde pouze o známky. Důležité je, aby studenti věděli, v jaké oblasti se musí zlepšit, aby mohli postoupit v učivu dál a aby věděli, jak převzít vlastní zodpovědnost za své vzdělávání.
- Nejasný systém hodnocení - nad rámec klasifikačního řádu, který je součástí Školního řádu GTM, jsme se tento rok rozhodli využít platformu Google Classroom k

tomu, aby každý učitel v každém předmětu přesně specifikoval požadavky na daný předmět v daném školním pololetí/roce. Na Google Classroom taky studenti vždy najdou to, co se od nich očekává, vč. systému hodnocení. Hodnocení známkou na vysvědčení zůstává nezměněno.

Ještě jednou velmi děkujeme za podnětnou zpětnou vazbu, velice si Vašeho názoru ceníme a jsme rádi, že ho s námi sdílíte.