



Zápis ze schůzky se zástupci rodičů konané dne 23.1.2023

Program schůzky:

1. Informace týkající se druhého pololetí 22/23
2. Výměnné pobyty a zahraniční výjezdy
3. Vlastní hodnocení školy
4. Nastavení komunikačních toků ve škole
5. Dny otevřených dveří
6. Ostatní / podněty ze strany jednotlivých tříd

Přítomni: Z. Svobodová, M. Teplá, prima (Kořínková, Spurný - omluven), sekunda (Bala - omluven, Lukavská), tercie . (Jakoubková, Neradová), kvarta (Kozmíková, Neureiterová), kvinta (Zachová, Gruntová), sexta (Salač, Šperglová), septima (Machová, Glogrová), oktáva (Slabá, Smolková - omluvena), prvák (Fritzová, Rys - online)

Zástupci rodičů a třídní učitelé byli přivítáni na společné schůzce. Z. Svobodová v úvodu přivítala všechny v novém kalendářním roce a seznámila je s programem schůzky. Z. Svobodová rovněž v úvodu představila novou vizuální identitu školy a informovala o inovaci webu. Nový Thomas Mann je optimističtější verzí původního loga, tváří se přátelsky a přístupně a hledí do budoucnosti. Trikolóra evokuje Německo a němčinu, což je pro školu velmi důležité.



M. Teplá připomněla koncepci psychologické podpory ve škole a nabídla účast na besedách pro rodiče a připomněla možnosti konzultací pro žáky, informovala o prevenci a dalších souvisejících činnostech. Na ni navázala J. Špergllová, která představila kariérové poradenství na škole. Z. Svobodová doplnila jeho provázanost se zahraničními projekty v kvartě a sextě.

1. Všechny informace k druhému pololetí jsou ve školním kalendáři. S tímto sdělením souvisel i podnět, že informace o akcích nejsou zveřejňované včas, případně není jasné, koho se týkají. Škola je připravena toto okamžitě změnit a zlepšit, ovšem nepodařilo se zcela rozklíčovat problém. Všichni zúčastnění společně prošli kalendář na [webu](#) školy i v kalendáři google a problém nebyl přesně nalezen. Z. Svobodová doporučila přidat si školní google kalendář mezi svoje kalendáře, protože je pravidelně aktualizován a obsahuje důležité akce školy. Pokud by to někomu nešlo, přidá ho tam přímo přes mail. Škola si uvědomuje, že není možné sledovat stále úplně všechny zdroje informací, kterých je dnes opravdu hodně, proto se skutečně jako nejlepší jeví přidání google kalendáře mezi vlastní kalendáře. Zde [link](#).

Z. Svobodová dále informovala o novém vyučujícím matematiky od druhého pololetí a dále o navázání spolupráce se studentkou germanistiky na výce nj. S tímto sdělením souvisel opět podnět od rodičů o velké fluktuaci učitelů. Jako problematické se jeví, že rodiče nedostanou přesnou informaci, proč byla rozvázána spolupráce s některým z vyučujících ve zkušební době. Z. Svobodová uvedla, že tato informace je důvěrná a nelze ji sdělit. Následně proběhla neadresná diskuze o důvodech ukončení spolupráce se školou a Z. Svobodová a Z. Gruntová potvrdily celou řadu důvodů, které vedou k ukončení pracovního poměru (například MD, RD, stěhování, změna



rodinných poměrů, nespokojenost, porušení smlouvy...). Škola se snaží fluktuaci předcházet (uvádějící učitelé, ukázkové hodiny, adaptační proces)

Ve druhém pololetí bude nabídnut kroužek přípravy na FCE. Z podnětů - lektora pro kroužek psaní všema deseti nemáme, hledáme. Kroužky na další šk.rok budou vypsány současně s rozvrhem.

2. Z. Svobodová informovala o výměnných pobytech a představila mapu a QR kódy, kde jsou další informace. Informovala o tom, že partnerská škola pro 1N je stále v řešení, konkrétní projekt není zatím finalizován. Jakmile bude, objeví se také v seznamu. Zmínila malý zájem. Rodiče se tázali, zda by nemohly být výměnné pobyty povinné. Nemohly, nelze nikoho nutit vyjíždět. Nicméně je to součást vzdělávací koncepce GTM, je tedy důležité, aby rodiny podpořily tyto aktivity a děti posílaly. Byla zmíněna špatná zkušenost z předchozích pobytů. Může se stát, že partneři si "nesednou", nicméně i tak je celý projekt přínosný. Návrhy, které by zlepšily atraktivnost: výhodná známka, možnost prezentovat zkušenost a získat váhu 10 do nj, možnost nebydlet v rodinách atd. - budeme diskutovat s kolegy.

Dořešeno z předchozích podnětů: žáci nezameškají žádné učivo, projekt se týká vždy jedné celé třídy, která se v době výjezdu standardně neučí, ale pracuje na projektu (samozřejmě v souladu se švp školy).

3. Vlastní hodnocení školy bude realizováno formou dotazníkového šetření na jaře 2023, všichni budou včas informováni.



4. Z. Svobodová připomněla nastavené komunikační toky a pravidla ve škole, které jsou následující:

Komunikační strategie rodič-učitel:

- Rodič osloví konkrétního vyučujícího (vedení školy neoslovuje), v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, rodič osloví vedení školy

Komunikační strategie dítě-učitel:

- Dítě osloví konkrétního vyučujícího, v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, dítě osloví třídního učitele, v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, dítě (nebo rodiče) osloví vedení školy.

Rodiče si přejí pochválit konkrétního vyučujícího či školu - vždy dají do kopie vedení školy.

Pro třídní schůzky

Komunikační strategie při třídních a hromadných rodičovských setkáních: Na třídních schůzkách informuje třídní učitel hromadně rodiče o různých záležitostech (především organizačních). Hromadné setkání není určené pro dotazy ke konkrétním učitelům, kteří nejsou přítomni. Tyto dotazy jsou směřovány přímo na učitele dle komunikační strategie školy. V případě problémů škola doporučuje řešit je hned a nečekat na třídní schůzky.

Zároveň dořešen i podnět ze strany rodičů o nefunkčních pomůckách, škola o nich ví a zajistí funkční pomůcky.

5. DOD jsou rozepsány ve školním kalendáři, některé jsou více pro uchazeče, jiné i pro stávající rodiče - např. 1. 2. 2023. Srdečně všechny zveme.

Další podněty ze strany rodičů:

- obědové krabičky jsou studené - zkontrolujeme, aby byly vyndávány z boxu až před rozdáváním studentům. Děkujeme za upozornění, toto jsme nevěděli.

Gymnázium Thomase Manna, z. ú.
Střížkovská 32/27
180 00 Praha 8



- termín dopisováku pro tercii - vyřešen, mají vhodný termín. Zařazena další kontrola tak, aby všichni žáci měli testy. Na odpoledne přesuneme až v dalším školním roce, nyní se kryje s výukou, přesunout nelze.
- Kvalita jídla na Litoměřické není dostatečná - pokusíme se s nimi domluvit, nejsou ale zaměstnanci školy, nimméně se pokusíme. Krabičky pro primu - v tuto chvíli nemáme kapacitu dohledů, ale pokusíme se vymyslet systém pro příští školní rok, který by byl vyhovující pro více žáků.
- Nekázeň v některých předmětech - řešeno individuálně se třídami, individuální zjišťování zpětné vazby od studentů, práce s kolektivem v rámci primární prevence.
- podněty ke konkrétním vyučujícím a předmětům budou řešeny přímo s nimi.
- děkujeme za pozitivní zpětnou vazbu na některé předměty a vyučující.

Zapsala Z. Svobodová