



Koncept digitálního vzdělávání Gymnázia Thomase Manna

Škola usiluje o soudobé, smysluplné a efektivní využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu, zařazuje problematiku digitalizace do koncepčních materiálů a bere její nároky v úvahu při personálním řízení a při zajišťování materiálně technických podmínkách. Škola se zaměřuje na průběh a výsledky vzdělávání za použití digitálních technologií a na rozvoj informační gramotnosti. Digitální technologie v rámci školy plní více úloh. Vedle komunikační funkce má vyšší význam také užívání informačního systému pro vedení školní agendy.

Mezi informační systémy pro vedení agendy škola využívá Bakaláře, v oblasti komunikace se zákonnými zástupci dětí a žáků škola implementovala Google Workspace, prostřednictvím něhož mají možnost všichni zaměstnanci školy a žáci se dorozumívat pomocí školních e-mailů a dalších digitálních aplikací. Jednotlivé akce školy, dokumenty, události apod. jsou žákům a rodičům prezentovány na webových stránkách, sociálních sítí a školního online časopisu. E-learning školy je zajištěn pomocí digitální aplikace Google Classroom, kde mají učitelé a žáci možnost sdílet materiály, diskutovat, plnit úkoly apod.



Výuka informatiky je zajištěna od primy do sexty, přičemž v septimě a oktávě mají studenti možnost volby tohoto předmětu jako volitelného. Škola také okamžitě přistoupila na výuku nové informatiky podle aktuálně zpracovaného revidovaného rámcově vzdělávacího programu a rovnou tento přístup implementovala napříč všemi ročníky, ve kterých je tento předmět zastoupen. Komplexními klíčovými výstupy v oboru informatiky jsou především znalosti v oblasti algoritmizace a programování, robotiky, hromadného zpracování dokumentů, práce s umělou inteligencí, 3D tiskárnou a databázemi. Proto škola disponuje moderními technologiemi v takovém rozsahu, aby mohla pokrýt veškeré digitální dovednosti a tendry, které odpovídají době Průmyslu 4.0. Jedná se zejména o iPady s Apple pencil a Apple TV, laserové dataprojektory a interaktivní tabule, moderní notebooky a počítače, roboty, 3D tiskárnu a virtuální realitu. S těmito moderními technologiemi nepracují pouze učitelé technických předmětů, ale také ostatní kolegové. Snahou školy je aktivně zapojovat, pomáhat a motivovat všechny kolegy k zapojení těchto moderních technologií do procesu vzdělávání. Tento tendr má na starosti supervizor digitálních a moderních technologií. Škola je si také vědoma fenoménu umělé inteligence a žáků generace Z, proto se snaží na to adekvátně reagovat a hledat nové příležitosti. Díky



všem novým a moderním technologiím, které škola má k dispozici, může beze sporu naplnit veškeré digitální kompetence, které jsou zastoupeny napříč ostatními předměty.

Učitelský tým je pravidelně odborně školen v rámci nových digitálních aplikací, technologií a přístupů ve vzdělávání. Během školního roku se jim dostává pravidelné pomoci pro jejich správné využití při výuce. Technologický chod školy zajišťuje IT správce, který informuje své spolupracovníky o nových řešeních, pomáhá učitelům s běžnými uživatelskými problémy, zajišťuje digitální zabezpečení školy apod.

Konektivita školy je zajištěna prostřednictvím školní sítě, do které má přístup každý učitel a žák pod svým přihlašovacím jménem a heslem, dále školu pokrývá bezdrátová síť, do které mají také všichni učitelé a žáci přístup. Tato síť je rovněž zabezpečena heslem. Všichni učitelé a žáci mají přístup do Office 365, který jim zajišťuje bezplatné využívání kancelářských aplikací. Jedná se o plnohodnotnou verzi Office 365.

Projednáno na poradě 28.8.2023

Platnost od 1.9.2023

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., ředitelka