



## **Strategie naplňování rovných příležitostí**

### **na Gymnáziu Thomase Manna, z. ú.**

#### **Podpora a zabezpečování rovných příležitostí**

Otázka rovných příležitostí je vnímána pedagogy jako závažná, není bagatelizována, pedagogové se jí zabývají (tj. čtou materiály a přispěvky k tomuto tématu a kladou si otázku, zda jsou rovné příležitosti v jejich škole naplňovány a zlepšovány)

#### **Konkrétní podporu zajišťujeme těmito kroky:**

- pravidelná depistáž v rámci školního poradenského pracoviště
- spolupráce s příslušnou PPP (případně SPC)
- realizací preventivního programu školy
- v rámci vedení třídnických hodin
- monitorování výsledků žáků pomocí externího měření (scio, cermat) i pomocí interního sledování výsledků žáků
- pravidelná setkávání se zákonnými zástupci žáků

#### **Zásady přístupu a komunikace**

- v souladu s vizí školy komunikují všichni zaměstnanci školy s respektem ke každému žákovi a s respektem sami k sobě
- zdržují se komunikační stopek a stereotypizujících výroků
- Pedagogové věří, že škola může pozitivně ovlivnit budoucnost jejich žáků a v tomto smyslu s žáky i jejich rodiči komunikují
- škola poskytuje žákům pravidelně průběžnou zpětnou vazbu a průběžně sleduje výsledky každého žáka
- škola považuje za jedinečné každé dítě, "nenálepkuje"

#### **Prostředí školy**

- specifikem školy je multikulturní prostředí a vzdělávání žáků s OMJ - škola se zapojuje do projektů zaměřených na podporu žáků s OMJ
- škola využívá asistentů a cizojazyčných asistentů pro podporu rovných příležitostí žáků s OMJ
- škola pravidelně spolupracuje se zahraničními partnery, čímž podporuje poznávání odlišností a jedinečností každého z nás

Gymnázium Thomase Manna, z. ú.  
Střížkovská 32/27  
180 00 Praha 8



Konkretizace metod pro naplňování rovných příležitostí je součástí školních vzdělávacích programů.

Zařazení témat věnujících se rovným příležitostem jsou součástí školních vzdělávacích programů.

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA  
ředitelka

Projednáno na pedagogické radě: 28.8.2023  
Platnost od 1.9.2023