

## Úvodní prohlášení

Etický kodex je závazný pro všechny zaměstnance a žáky GTM a je oporou a rámcem pro každodenní život školy, rozvoj vize a naplňování strategických cílů vzdělávání.

Gymnázium Thomase Manna vychází z hlavní myšlenky zakladatele školy, kterou je rozvoj česko-německého porozumění. Česko-německé vztahy a zaměření na němčinu a německou kulturu jsou naším východiskem pro realizaci konkrétních cílů vzdělávání a rozvoj našich hodnot.

### Základní hodnoty GTM jsou:

- porozumění
- vzájemný respekt
- otevřenost
- zodpovědnost

V rámci komunikace a rozhodování na GTM si vždy klademe otázku: Přispívá tato aktivita nebo řešení ke vzájemnému respektu, porozumění, otevřenosti a zodpovědnosti?

Etický kodex GTM nezahrnuje a ani nemůže zahrnovat všechna etická pravidla a nepokrývá všechny situace, které mohou nastat. V otázkách, situacích a vztazích, které Etický kodex GTM neupravuje, se všichni pracovníci a žáci chovají a jednají v souladu s hodnotami GTM, školním řádem, právními předpisy, mezinárodními smlouvami, pravidly etiky, morálky a poctivého obchodního styku tak, aby dostali dobrého jména a pověsti Gymnázia Thomase Manna. GTM a jeho zaměstnanci se zavazují k respektu k rozdílnostem mezi lidmi i kulturami a odmítají jakékoli formy diskriminace, obtěžování a urážlivého chování.

### Část I - Zaměstnanec, zaměstnavatel a kolegiální vztahy

*Moto: Co nechcete, aby jiní dělali Vám, nedělejte Vy jim. Co vyžadujete od ostatních, dodržíte sami.*

- Úkoly a povinnosti jsou mezi zaměstnance rozdělovány spravedlivě s ohledem na jejich pracovní vytížení. Pokud má zaměstnanec pocit, že tomu tak není, může o tomto tématu vždy otevřeně komunikovat s vedením školy.
- V rámci pracovních záležitostí zaměstnavatel včas a dostatečně informuje zaměstnance, aby mohli zaměstnanci řádně plnit své povinnosti. Zároveň i zaměstnanci chápou, že je nutné vedení informovat včas a přesně.
- Komunikace probíhá jasně, konkrétně a včas. Pokud někdo pociťuje nedostatek takovéto komunikace, vždy se může otevřeně zeptat. Respektujeme, že to, co je jasné jednomu, nemusí být jasné všem.
- Zaměstnavatel spoluvytváří takové klima školy, ve kterém může zaměstnanec říci "ne" a je mu umožněno vysvětlit svůj postoj nadřazenému. Každé rozhodnutí je vedení schopno vysvětlit.
- Zaměstnanci přijímají zodpovědnost za svou práci a dodržování pracovních termínů. Chápou, že jejich nedodržení přidělová práci jinému zaměstnanci.,

- Zaměstnavatel aktivně poskytuje pozitivní zpětnou vazbu zaměstnancům. Negativní zpětná vazba je vždy konstruktivní a přijímá se jako příležitost ke zlepšení.

## **Část II - Zaměstnanci GTM a žáci**

*Moto: Jako učitelé dodržujeme pravidla, jejich dodržování chceme po žácích.*

- Dodržujeme a ctíme vzájemný respekt mezi zaměstnanci GTM a žáky. Zaměstnanec GTM přistupuje k žákům s úctou a laskavostí a vytváří bezpečné a motivující prostředí pro učení.
- Zaměstnanec GTM jedná se žáky čestně, spravedlivě a otevřeně. Neponižuje žáky ani se vůči nim nedopouští nemorálního chování a nátlaku. V komunikaci se všichni vyhýbají komunikačním stopkám. Pokud učitelé popisují chování jiné osoby, používají behaviorální popis bez interpretací a hodnocení. Učitel používá komunikaci, která je přiměřená věku a schopnostem žáků.
- Zaměstnanec GTM je svým jednáním, způsobem svojí práce, dodržováním termínů, naplňováním vize a ŠVP školy a respektováním směrnic, norem a etického kodexu příkladem pro žáky. Všichni respektují a dodržují pravidla a předpisy, které se na ně vztahují, a pomáhají ostatním těmto pravidlům porozumět a respektovat je.
- Při řešení problémových a konfliktních situací dostanou obě strany sporu prostor pro vysvětlení svého jednání. V případě, že vyvstane potřeba sporu mediovat, jsme v odůvodněných případech ochotni řešit spor za pomoci mediátora.
- Hlavní důraz je kladen na otevřenou komunikaci mezi učitelem a žákem, přičemž učitelé se snaží o takové vztahy a klima, aby se žáci v této komunikaci cítili bezpečně.
- Učitel aktivně poskytuje pozitivní zpětnou vazbu žákům. Negativní zpětná vazba je vždy konstruktivní a přijímá se jako příležitost ke zlepšení.

## **Část III - Učitelé a rodiče / zákonní zástupci**

*Moto: Jak byste chtěli, aby lidé jednali s Vámi, jednejte s nimi.*

- Rodiče a zákonní zástupci (ZZ) jsou bráni jako partneři školy. Všichni zaměstnanci vytváří a udržují profesionální vztahy mezi školou a rodiči / ZZ.
- Všichni zaměstnanci přistupují k rodičům a ZZ bez předpojatosti, akceptují jejich životní filozofii a názory, což ale neznamená, že se s nimi musí ztotožňovat..
- Učitelé podporují rodiče a ZZ v jejich roli v procesu učení a výchovy žáků.
- Všichni zaměstnanci respektují právo na soukromí rodičů a rodin spojených se školou a naopak.
- Zaměstnanci školy podporují rodiče / ZZ v jejich zapojení se do života školy a podílení se na rozhodovacích procesech. Tuto možnost angažovat se jim ale nenutí.
- Škola a její zaměstnanci vytváří prostor pro konstruktivní zpětnou vazbu škole v rámci komunikační strategie školy a respektují právo poskytnout zpětnou vazbu i anonymně v předem daném rámci.

#### **Část IV - Zaměstnanec a zakladatel**

- Zakladatel mezi žáky a zaměstnance aktivně šíří myšlenku česko-německého porozumění, která stála u zrodu naší školy.
- Zakladatel podporuje respekt k německé národnostní menšině a německé kulturní kořeny naší školy. Všichni zaměstnanci a žáci vystupují, jednají a komunikují v souladu s myšlenkou česko-německého porozumění, respektu a otevřenosti vůči národnostním menšinám.

#### **Část V - Vystupování zaměstnanců na veřejnosti**

- Zaměstnanci vytváří a udržují pozitivní image školy a podporují její dobré jméno u veřejnosti.
- O škole, jejích zaměstnancích a žácích se vyjadřují zaměstnanci tak, aby nepoškodili pověst a reputaci školy jako instituce a jejích zaměstnanců a žáků.
- O německém jazyce, německé kultuře a německé národnostní menšině se vyjadřují s respektem.
- Zaměstnanci dbají na ochranu soukromí a osobních údajů žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy.
- Vedení školy a zaměstnanci komunikují s veřejností otevřeně a transparentně a jsou ochotni odpovědět na její dotazy a připomínky.
- Zaměstnanci se snaží vytvářet a udržovat pozitivní vztahy se všemi cílovými skupinami a důležitými partnery školy a podporovat jejich zapojení do života školy.

#### **Část V - Uplácení a dary**

- Nabízet, slibovat nebo poskytovat jakékoli výhody nebo hodnotná plnění za účelem získání nezákonné výhody je pro všechny zaměstnance školy zakázané.
- Přijímání darů a pozvání zaměstnanců školy od soukromých osob nesmí být spojeno s poskytnutím výhody této osobě nebo osobě blízké. Všechny přijaté dary nebo pozvání musí mít charakter zdvořilostní a jejich hodnota musí být přiměřená a odpovídající daným okolnostem.

Zaměstnanci, zaměstnavatel, žáci a zákonní zástupci mohou oznamovat své pochybnosti, které se týkají dodržování pravidel Etického kodexu na adrese **compliance@gtmskola.cz**. Zaměstnanci školy, kteří nahlásí v dobré víře a v souladu s tímto Etickým kodexem své pochybnosti ohledně dodržování ustanovení Etického kodexu, nebudou v důsledku takového nahlášení vystaveni jakémukoli postihu ze strany GTM. GTM dodržuje a respektuje politiku bez odvetných opatření.