



Vnitřní řád pro seminární a ročníkové práce na GTM

Definování písemných prací na GTM

seminární práce – písemná práce spíše kompilačního charakteru vzniklá v průběhu jednoho pololetí opírající se o odbornou literaturu a další relevantní zdroje české i zahraniční (dle tématu a charakteru práce)

ročníková práce – písemná práce nejen kompilačního charakteru vzniklá v průběhu jednoho školního roku opírající se o odbornou literaturu a další relevantní zdroje české i zahraniční (dle tématu a charakteru práce)

portfolio - uspořádaný soubor výstupů činnosti, které dokládají pokrok žáka za určitou dobu jeho vzdělávání, který poskytuje rozmanité informace o jeho zkušenostech a slouží mu jako opora pro další rozvoj.

Formální požadavky na seminární a ročníkové práce:

1. str.	Název, jméno a příjmení autora, ročník, šk. rok, vedoucí práce
2. str.	Obsah
3. str.	Úvod (téma práce, zdůvodnění volby, východiska, cíle a metody)
4. – 10. str.	Vlastní text (rozsah podle požadavků) Závěr (shrnutí výsledků práce, zhodnocení dosažení cílů) Seznam použitých informačních zdrojů Speciální požadavky předmětu (obrázkový materiál apod.)

Povinný rozsah stran vlastního textu (tj. od úvodu po závěr) je uveden v normostranách, přičemž 1 NS = 1800 znaků včetně mezer. Práce, která má např. stanovený povinný rozsah 2-4 NS, se pohybuje v rozmezí 3600 – 7200 znaků včetně mezer (bez obrázků a příloh).

Práce se píše na PC a formátuje se dle vzoru pro práce GTM. V práci jsou vždy uvedeny veškeré použité zdroje (tj. přímé a nepřímé citace) a tyto zdroje jsou poté uvedeny v kapitole Seznam použitých informačních zdrojů v závěru práce (dle vzoru pro práce GTM).

Práce se odevzdá ve stanoveném termínu elektronicky emailem vedoucímu práce ve dvou formátech: v pdf a dále ve formátu umožňujícím poznámky vedoucího práce (tj. neuzamčený Word nebo Google docs).

Student tedy k mailu připojí práci ve dvou přílohách nebo jednu přílohu pdf doplněnou odkazem na práci nebo danou práci učiteli v termínu nasdílí. Zároveň přiloží výsledek kontroly v systému odevzdej.cz. Papírovou podobu si může vedoucí práce vyžádat a student je povinen ji v nejbližším možném termínu vedoucímu odevzdat. Svázání práce (kromě secvaknutí listů) vedoucí práce požadovat nesmí.

Gymnázium Thomase Manna, z. ú.
Střížkovská 32/27
180 00 Praha 8

Práce, v nichž chybí některé z těchto náležitostí, nebudou zahrnuty do hodnocení a budou studentovi vráceny k přepracování. Cituje se v celé práci jednotně dle citační normy ČSN ISO 690.

V případě pozdního odevzdání rozšíří student práci dle pokynů vedoucího práce o další dvě normostrany.

Specifická pravidla pro jednotlivé ročníky a skupiny prací

Práce z německého jazyka

Práce z německého jazyka se řídí požadavky zkoušky DSD II a dále pokyny příslušného vyučujícího německého jazyka včetně jím stanovených povinných konzultací.

Prima a sekunda

Prima a sekunda zpracovávají výstupy z výměnného nebo zahraničního pobytu a projektu ve formě cestovatelského deníku ve vybraném jazyce (anglicky nebo německy), které následně prezentují v termínu konferenčního dne.

Cestovatelský deník může být online nebo v papírové podobě dle volby žáka. Podoba je rovněž zcela na žákovi. Jedinou podmínkou je dodržet 150 slov v celém deníku. Podrobné informace k dení obrží žáci před začátkem zahraničního projektu od příslušného vyučujícího nebo od třídního učitele

Cestovatelský deník a jeho prezentace je hodnocena váhou 6 do angličtiny nebo němčiny (dle zvoleného jazyka).

Tercie

Žáci v tercii zpracovávají svou ročníkovou práci, která tematicky odpovídá výměnnému pobytu (Člověk v centru dění), pod vedením vedoucího práce v souladu se všemi zde uvedenými pravidly. Aktivně se jich netýká seminární odpoledne a konferenční den, účastní se ho jako publikum, mohou se zapojovat do diskuze.

Ročníková práce v tercii je hodnocena jednou známkou s váhou 10 v příslušném předmětu. Mimořádně vydařené práce může vyučující archivovat a prezentovat se souhlasem studenta.

Povinná je 1 konzultace s vedoucím práce – upřesnění tématu práce, cíle práce, použité metody v práci – termín dle dohody s vedoucím práce. Termín povinné konzultace domlouvá žák s vyučujícím práce do 31.10. Druhá konzultace (či další dohodnuté) je dobrovolná a je plně na zodpovědnosti žáka domluvit si termín se svým vedoucím práce. V případě, že žák neabsolvuje povinnou konzultaci, je mu snížena známka z práce o jeden stupeň bez ohledu na kvalitu práce.

První ročník 4letého gymnázia

Žáci zpracovávají ročníkovou práci opírající se o vlastní zkušenost s výměnným nebo zahraničním pobytem.

Kvarta – Septima a druhý ročník 4letého gymnázia

Žáci v kvartě až septimě a druhém ročníku 4letého gymnázia zpracovávají své seminární a ročníkové práce pod vedením vedoucího práce v souladu se všemi zde uvedenými pravidly. Práce jsou hodnoceny známkou a současně písemným komentářem. Mimořádně vydařené práce může vyučující

Gymnázium Thomase Manna, z. ú.
Střížkovská 32/27
180 00 Praha 8

archivovat a prezentovat se souhlasem studenta. Znamka se do celkového hodnocení předmětu započítává takto:

- úvodní prezentace na „seminárním dopoledni“ = váha známky 3
- závěrečná prezentace a obhajoba na „konferenčním dni“ = váha známky 5
- hodnocení výsledné práce = váha známky 10

Podmínkou získání známky za písemnou práci je prezentace práce na seminárním dopoledni a konferenčním dni. V případě, že se žák nemůže z vážných důvodů k prezentaci v těchto dnech dostavit, domluví si samostatně náhradní termín u svého vedoucího práce. Bez známky z první prezentace, není možné absolvovat druhou prezentaci a bez známky z druhé prezentace není možné práci odevzdat. Bez odevzdané práce není možné postoupit do vyššího ročníku a získat známku z příslušného předmětu.

U ročníkových prací je dobrovolná druhá konzultace s vedoucím práce.

Oktáva

Oktáva zpracovává projektovou práci (prezentaci) z německého jazyka k DSD II pod vedením příslušného vyučujícího německého jazyka a v souladu se specifiky zkoušky DSD II.

Studenti podílející se na organizaci seminárního dopoledne jsou hodnoceni dle předem stanovených kritérií a získávají známku s váhou 4 do předmětu OSZ.

Pravidla pro zadávání a hodnocení seminárních a ročníkových prací GTM (netýká se prací z německého jazyka a maturitních prací)

Do 20. 9.	Všichni vyučující vypíší témata (celkem 10) sem. prací na 1. pololetí a ročníkových prací ze svého předmětu a vloží je do příslušné sdílené složky
Do 30. 9.	Žáci vyššího stupně osmiletého gymnázia a druhého ročníku čtyřletého gymnázia si zvolí jedno z vypsanych témat nebo se dohodnou na tématu vlastním. Žáci se zapíší osobně u zvoleného učitele. Je-li vybrané téma obsazené, zvolí si téma jiné. Učitel vede evidenci přihlášených žáků a témat. Žáci si mohou zvolit téma i u učitele, který je nevyučuje. Nemohou si zvolit předmět, který v daném školním roce nemají.
Do 3. 10.	Učitel zapíše žáky k vybraným tématům na server profesori a rovnou uvede, o jaký předmět se jedná. TU zkontroluje, zda mají všichni žáci z jeho třídy zapsané téma. Žákům, kteří si téma nezapsali, bude téma na nejbližší poradě přiděleno bez další konzultace s žákem. Žákovi bude následně toto téma oznámeno TU.
Říjen / listopad (datum)	Žáci prezentují své zvolené téma na tzv. seminárním dopoledni, kde získají prvotní zpětnou vazbu. Struktura prezentace je závazná a je přílohou tohoto vnitřního řádu. Délka prezentace do 5min. Seminární dopoledne se týká aktivně žáků kvarty až septimy a 1N a 2N.

Gymnázium Thomase Manna, z. ú.
Střížkovská 32/27
180 00 Praha 8

stanoveno plánem práce)	Seminární odpoledne organizačně zajišťují studenti oktávy. Třídy prima-tercie se účastní jako publikum.
Do 31. 10.	Žáci tercie jsou povinni si do tohoto data domluvit povinnou první konzultaci s vedoucím práce.
do 21. 12.	Odevzdání seminárních prací za 1. pololetí.
Do 30. 4.	Odevzdání ročníkových prací včetně všech případných příloh a protokolu z kontroly na plagiáty (odevzdej.cz)
Květen(datum stanoveno plánem práce)	Žáci prezentují a obhajují své ročníkové práce na tzv. konferenčním dni, kde získají závěrečnou zpětnou vazbu. Struktura prezentace je závazná a je přílohou tohoto vnitřního řádu. Délka prezentace do 10 min. Seminární dopoledne se týká aktivně Žáků kvarty až septimy a 1N a 2N. Tercie se účastní jako publikum. Prima a sekunda prezentují své cestovatelské deníky v aj nebo nj

Předložení plagiátu je důvodem ke kompletnímu přepracování, odložení klasifikace a ke kázeňskému opatření jako v případě hrubého porušení školního řádu. V případě plagiátu má vedoucí možnost odmítnout vedení studenta a přepracování daného tématu. Student si pak musí zvolit zcela jiné téma u jiného vyučujícího.

Plagiátem se rozumí práce, která není skutečným dílem studenta. Tj. je to práce opsaná z jiné práce, stažená z webu apod. Rovněž se za plagiát považuje práce, která je pouze přeložená do češtiny z cizojazyčné práce. Za plagiát se považuje práce, která doslova cituje či parafrázuje cizí myšlenky a neuvádí jejich zdroj. Opsání, stažení, překopírování se za plagiát považuje tehdy, když student neuvede zdroj, ze kterého čerpal. Práce, která se skládá pouze z cizích zdrojů a neobsahuje myšlenky studenta, není plagiát, je to ale práce velmi špatné kvality, která bude poté odpovídajícím způsobem hodnocena.

Student je povinen před odevzdáním zadat svou práci pro kontrolu na plagiáty do systému odevzdej.cz a výsledek kontroly přiložit k emailu vedoucímu práce.

Stanovené práce dle jednotlivých ročníků

Ročník	Obecné požadavky a cíle	Druh práce, předmět a rozsah
Prima	Prvotní seznámení se s dlouhodobým písemným projektem a tvorba cestovatelského deníku	<ul style="list-style-type: none"> Reisetagebuch / Adventure Book - volba jazyka (aj,nj) dle preferencí žáka. Práce se opírá o zkušenost se zahraničním nebo výměnným pobytem Účast na seminárním dopoledni jako publikum Prezentace na konferenčním odpoledni v aj nebo nj
Sekunda	Prvotní delší texty psané odborným stylem. Využívání zdrojů a AI. Pokračování v cestovatelském deníku.	<ul style="list-style-type: none"> Kreativní text z českého jazyka: 1 x za pololetí dle výběru, 2-5 NS Reisetagebuch / Adventure Book - volba jazyka dle preferencí žáka. Práce se opírá o zkušenost se zahraničním nebo výměnným pobytem Účast na seminárním dopoledni jako publikum Prezentace na konferenčním odpoledni v aj nebo nj
Tercie	Osvojení si základních technik pro psaní ročníkových prací a dovednosti stanovit si cíl a metody práce a dosáhnout jich. Využívání zdrojů a AI.	<ul style="list-style-type: none"> 1 ročníková práce opírající se o téma výměnného pobytu, zpracovaná na základě vlastní zkušenosti, dobrovolné využití AI. Slavnostní obhajoba DSD I (rozsah stanoven požadavkem zkoušky) Účast na seminárním odpoledni a konferenčním dni jako publikum
Kvarta	Osvojení si a rozvoj správných technik při ročníkové práci. Schopnost formulovat cíl a metody práce, držet se jich a postupovat k cíli. Žáci rozvíjí schopnost formulovat odborný text, využívat AI, pracovat s odbornými zdroji a volit adekvátní jazykové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> 1 ročníková práce opírající se o téma výměnného pobytu, zpracovaná na základě vlastní zkušenosti 4-6 NS s nepovinným využitím AI.
Kvinta	Osvojení si a rozvoj správných technik při ročníkové práci. Schopnost formulovat cíl a metody práce, držet se jich a postupovat k cíli. Žáci rozvíjí schopnost formulovat odborný text, využívat AI, pracovat s odbornými zdroji a volit adekvátní jazykové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> 1 ročníková práce z humanitní oblasti s povinným využitím AI, s reflexí a obhajobou na konferenčním dni. 6-8 NS
Sexta	Osvojení si a rozvoj správných technik při ročníkové práci. Schopnost formulovat cíl a metody práce, držet se jich a postupovat k cíli. Žáci rozvíjí schopnost formulovat odborný text, využívat AI, pracovat s odbornými zdroji a volit adekvátní jazykové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> 1 ročníková práce z přírodovědné oblasti 6-8 NS s povinným využitím AI, s reflexí a obhajobou na konferenčním dni. Seminární práce z Nj 3-5 NS (dle dohody s vyučujícím)
Septima	Rozvoj správných technik psaní delších odborných textů.	<ul style="list-style-type: none"> 1 ročníková práce z maturitního předmětu

	Schopnost formulovat cíl a metody práce, držet se jich a postupovat k cíli. Žáci rozvíjí schopnost formulovat odborný text, využívat AI, pracovat s odbornými zdroji a volit adekvátní jazykové prostředky Žáci prohlubují svou dovednosti a připravují se na psaní textů na vysoké škole	8-10 NS s povinným využitím AI, s reflexí a obhajobou na konferenčním dni. <ul style="list-style-type: none"> Ročníková práce z Nj 5-8 NS (dle dohody s vyučujícím)
Oktáva	Žáci rozvíjejí dovednosti potřebné pro úspěšné zvládnutí DSD zkoušky a přípravy na psaní odborných textů na vysoké škole. Žáci si mohou zvolit maturitní práci jako formu jedné maturitní zkoušky	<ul style="list-style-type: none"> Projektová práce z Nj k DSD II Případné zpracování maturitní práce dle přihlášky k maturitní zkoušce
1N	Osvojení si samostatné práce na smysluplném portfoliu Osvojení si a rozvoj správných technik při ročníkové práci. Schopnost formulovat cíl a metody práce, držet se jich a postupovat k cíli. Žáci rozvíjí schopnost formulovat odborný text, využívat AI, pracovat s odbornými zdroji a volit adekvátní jazykové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> 1 ročníková práce opírající se o téma výměnného pobytu, zpracovaná na základě vlastní zkušenosti 5-8 NS s nepovinným využitím AI. Zpracování online portfolia klíčových výstupů jednotlivých vzdělávacích bloků
2N	Osvojení si samostatné práce na smysluplném portfoliu Osvojení si a rozvoj správných technik při ročníkové práci. Schopnost formulovat cíl a metody práce, držet se jich a postupovat k cíli. Žáci rozvíjí schopnost formulovat odborný text, využívat AI, pracovat s odbornými zdroji a volit adekvátní jazykové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> 1 ročníková práce ze zvoleného výukového bloku 6-8 NS s povinným využitím AI, s reflexí a obhajobou na konferenčním dni. Zpracování online portfolia klíčových výstupů jednotlivých vzdělávacích bloků

Gymnázium Thomase Manna, z. ú.
Střížkovská 32/27
180 00 Praha 8

Přílohy vnitřního řádu pro seminární a ročníkové práce na GTM

- Vzor formátování prací GTM – závazné pro všechny práce GTM
- Osnova prezentace pro seminární den
- Osnova prezentace pro konferenční den
- Kritéria hodnocení seminárního a konferenčního dne

Platnost od 1.9.2023

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
ředitelka