

Gymnázium Thomase Manna, z. ú.
Střížkovská 32/27
180 00 Praha 8



Výroční zpráva o činnosti *Gymnázia Thomase Manna* za školní rok 2022/2023



Obsah

Základní údaje o škole	3
Pracovníci školské právnické osoby	4
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
Specifické oblasti a prezentace školy na veřejnosti	14
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	19
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	20

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2023: Gymnázium Thomase Manna, z.ú.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
 - ředitelka z.ú.: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., tel.: 607874919, svobodova@gtmskola.cz
 - ředitelka školy: Mgr. Lenka Vopařilová, tel.: 606656226, voparilova@gtmskola.cz (na RD)
 - pověřená řízením školy: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., tel.: 607874919, svobodova@gtmskola.cz
3. Webové stránky školy
 - www.gymnaziumtm.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
 - Střední škola (osmileté gymnázium): 213
 - Střední škola (čtyřleté gymnázium od 1.9.2022): 97
 - Školní klub: 84
5. Oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium všeobecné Školní vzdělávací program - „Komunikace - dorozumění - porozumění“	213	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné Školní vzdělávací program- “Nadšení-empatie-uvědomění“	97	obor je akreditován od 1.9.2022

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání - oproti školnímu roku 2021/2022:
 - a. nové obory / programy - nebyly ve školním roce zavedeny, ale byl akreditován čtyřletý obor od 1.9.2022 - viz výše
 - b. zrušené obory / programy - nebyly
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Střížkovská 32/27, Praha 8 - vlastníkem pozemku je MČ Praha 8, vlastníkem budov je ZŠ německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium vyučuje ve vlastních budovách. Disponuje 9 kmenovými třídami, 3 učebnami na dělení jazykové výuky, počítačovou učebnou, mediálním centrem a laboratoří. TV se realizuje v pronajaté tělocvičně v budově Základní školy německo-českého porozumění Thomase Manna. V každé učebně je přístup na internet a k dispozici interaktivní tabule. Výuka cizích jazyků má výborné materiální zázemí, ostatní předměty rovněž nadstandardní. Škola doplnila ve školním roce 22/23 své vybavení o další nástroje pro efektivní využívání digitálních technologií - ipady, multimediální zobrazovače a další pomůcky. Škola rovněž nakoupila lego roboty pro výuku robotiky. Žáci mají možnost trávit každou přestávku na školním dvoře se sportovním vyžitím, k dispozici jsou relaxační koutky, kopírovací zařízení a česko-německý knihovní fond.

9. Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb. působí ve škole školská rada, složená ze zástupců zakladatele, učitelů a zákonných zástupců žáků školy.

Seznam členů školské rady ve školním roce 2022/23:

Předseda školské rady:

- Claudio Sturm

Členové školské rady:

- Zuzana Gruntová
- Věra Koubová
- Jitka Mokrá
- Pavla Krummackerová
- Hana Chlumská
- Tomáš Zatloukal

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počtu osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	2	2	31	23,6	1	0,1	32	23,7
Školní klub			3	1,7	24	1,6	27	3,3

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	26	81%
	z toho kvalifikovaní podle zákona 22 odst.5	1	3%
	nekvalifikovaných	5	16%

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Školní klub	kvalifikovaných	23	85%
	nekvalifikovaných	4	15%

c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Wokshop	1	Školení přírodovědných členů pedagogického sboru na novou informatiku	8	Jelínek
Online seminář	1	Líný učitel - aktivizující výuka	3	Olchavová
workshop	2	Hodnoty a etický kodex školy	31	Hošková
Online seminář	1	Civilní ochrana	31	Katyševceová
Online seminář	1	Hospitace	5	Trojanová
Workshop	1	LEGO roboti	7	Jelínek
Online seminář	1	Řešení konfliktů	11	Růtová
workshop	1	Zpětná vazba	15	Teplá, Špergllová
Rozšiřující studium	1	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	CŽV PedF UK
Online seminář	1	Krizová komunikace	5	PROJEKT začleňování žáků s OMJ
Seminář	1	Metodik prevence	1	Zřetel
Seminář	1	Hodnocení není jen klasifikace	1	Olchavova
Seminář	1	Jak řešit kázeňské opatření ve škole	1	Michaela Veselá

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		11
z t o h o	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	7

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,2

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
webinář	1	Whistleblowing	1	MBK Consulting
webinář	2	Právo - školení	1	Zeman

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
GTM (denní vzdělávání)	9	216

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku na GTM

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

Vzdělávání při zaměstnání realizováno nebylo

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
GTM (denní vzdělávání)	24	6,96

Vzdělávání při zaměstnání realizováno nebylo

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
GTM	počet žáků celkem	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	53
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium Thomase Manna	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	110
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		206
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,5%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		77,56
z toho neomluvených		0,63

5. Výsledky maturitní zkoušky

škola	Gymnázium Thomase Manna	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	12	-
	prospěl	8	-
	neprospěl	0	-

6. Přijímací řízení na gymnázium

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		-	-	50
	počet kol přijímacího řízení celkem		-	-	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		19	-	29
	z toho v 1. kole		4	-	29
	z toho ve 2. kole		190	-	0
	z toho v dalších kolech		-	-	0
	z toho na odvolání		0	-	2
	počet nepřijatých celkem		175	-	21
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		-	-	-
obor: X		-	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2023			-	-	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát původu žáka	Počet žáků na GTM
Německo	2
Slovensko	1
Rusko	1
Vietnam	1
Bulharsko	2
Kazachstán	1
Nizozemsko	1

Počty cizinců z jednotlivých zemí jsou uvedeny dle zahajovacího výkazu. Gymnázium navštěvují žáci cizinci, žáci ze smíšených rodin a žáci příslušníků národnostních menšin. Škola dále rozvíjí myšlenku zřizovatele, kterou je vytvořit prostředí pro vzdělávání německé národnostní menšiny v běžném českém školství. Zkušenosti v této oblasti škola zúročila i při vzdělávání jiných žáků s OMJ. Prostředí školy je multikulturní, se začleňování nových žáků nemáme problémy. Žáci tuto situaci považují za samozřejmou, nesetkáváme se s rasovými nebo xenofobními předsudky. Významně tomu napomáhají i jazykové projekty v zahraničí.

Žáci s OMJ byli v péči školního speciálního pedagoga, psychologa a/ nebo vybraných učitelů. Aktivitu financujeme z účelově přidělených finančních prostředků (například "šablony", iKAP). Realizovali jsme projekt příručka pro žáky s OMJ, která měla za cíl vypracovat metodiku pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem a usnadnit jim studium a orientaci obecně na naší škole.

Škola se dále zapojila do projektu DEUKS - Deutsch als Unterrichts- und Kultursprache, který propojuje školy vzdělávající děti německé národnostní menšiny v českém školství.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na našem gymnáziu se setkáváme zřídka se žáky majícími nárok na speciální vzdělávání. Pouze několik jedinců má diagnostikovanou některou z tzv. poruch učení. Tito žáci jsou běžně integrováni do tříd. Začleňování sledujeme jako velmi pozitivní – má jistě vliv na osobnostní i studijní rozvoj. Pro žáky s SPU je v případě potřeby a na žádost zákonných zástupců vypracován plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, žák a jeho zákonní zástupci. Dle doporučení výchovného poradce a školského poradenského zařízení jsou žákům s SPU poskytována podpůrná opatření v jednotlivých předmětech či modifikace zadání úkolů nebo přístupu k žákovi. Případné speciální vzdělávací potřeby jsou rovněž zohledněna při přijímacích zkouškách.

Personální a materiální zabezpečení:

- poradenství dle potřeby žáka a rodiny
- spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáka a příslušnými učiteli
- využití multimediálních pomůcek
- nabídka reedukace SPU

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována následující podpůrná opatření:

- PO 1 bez IVP - 3 žáci
- PO 2 + IVP - 1 žák
- PO 2 bez IVP - 4 žáci

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola předpokládá, že osmileté gymnázium navštěvují nadaní a motivovaní žáci. Jejich rozvoj zajišťuje rozšířenou výukou NJ a AJ, výukou vybraných předmětů v němčině, přípravou na zkoušky z němčiny DSD I a DSD II, z AJ PET, FCE a CAE, účastí na olympiádách z ČJ, D, NJ, AJ, na soutěži v debatování v NJ Jugend debattiert international, besedními odpoledni s odborníky, systémem seminárních a ročníkových prací a nabídkou kroužků. Sama škola vyhlašuje celostátní soutěž v psaní německého textu Jugend schreibt.

Podporu při vzdělávání nadaných žáků zajišťujeme i kariérovým poradenstvím a speciálně pedagogickou depistáží. Pro školní rok 2022/23 jsme se zapojili do projektu na podporu nadání organizovaného Pražským inovačním institutem: Pilotní ověření systému péče o talenty" na pražských základních a středních školách v rámci projektu "Prague Smart Accelerator", reg.č. projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_055/0016956"
Projekt byl velmi úspěšný a naplnil své cíle.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání škola ověřuje samozřejmě pomocí interních testů a sledování výsledků pedagogického procesu u žáků. Externě pak pomocí Scio testů u devátých tříd (tj. kvarta), což nám umožní porovnání s ostatními školami. Dále jsme ověřovali výsledky vzdělávání dle úspěšnosti u maturity a jazykových zkoušek.

Zpráva CERMATU o výsledcích MZ 2023 prokázala, že škola se právem řadí mezi špičku ve výuce jazyků a mezi nejlepší školy ČR v oblasti všeobecného vzdělávání.

Zkoušku DSD I skládali žáci tercie, DSD II žáci oktávy s těmito výsledky:

- DSD I (tercie): 29 žáků konalo zkoušku, 25 získalo DSD I diplom (= úroveň B1), 3 dosáhlo úroveň A2 (což ale znamená, že u zkoušky neuspěli), 1 nedosáhl ani na A2.
- DSD II (oktáva): 20 žáků konalo zkoušku, 20 získalo DSD II diplom. Z toho 19 dosáhlo celkové úrovně C1 (tj. C1 ve všech 4 částech), 1 celkově B2.

11. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2022/23 se učilo v osmiletém vzdělávacím programu dle Školního vzdělávacího programu „Komunikace – dorozumění – porozumění“ a ve čtyřletém vzdělávacím programu dle ŠVP “NADŠENÍ – EMPATIE – UVĚDOMĚNÍ”. Při realizaci se nevyskytly žádné věcné, organizační ani personální komplikace. Posíleny byly sociální dovednosti v rámci preventivního programu školy ve spolupráci se školní psycholožkou. V průběhu školního roku byly realizován jeden projektový týden. Ve školním roce 2022/23 jsme rovněž pracovali dle rozšířeného dodatku pro metodu CLIL. Rozšířena byla rovněž nabídka volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na Gymnáziu Thomase Manna se povinně od primy učí německý a anglický jazyk na třech výkonnostních úrovních: začátečníci, pokročilí, úroveň rodilých mluvčích (převážně německá národnostní menšina).

Cílem výuky NJ je příprava na zkoušku DSD I (A2-B1 dle SERR) a DSD II (C1 dle SERR) a v AJ na FCE (B2). Dále mohou žáci v primě a sekundě volitelně skládat německou jazykovou zkoušku FIT in Deutsch A2. Vybrané předměty se vyučují částečně v německém jazyce nebo metodou CLIL, jak je uvedeno v dodatku k ŠVP.

Maturitní zkouška z německého jazyka je držitelům jazykového diplomu DSD II uznávána za profilovou MZ.

V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat další jazykové kroužky dle vlastního zájmu.

Od školního roku 2022/23 nabízí Gymnázium Thomase Manna, z. ú. ve spolupráci s autorizovaným zkuškovým centrem Cambridge P.A.R.K. možnost vykonat mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka v různých úrovních (FCE, CAE a další). Naši studenti si mohou vybírat z široké nabídky termínů a míst konání zkoušek a k dispozici mají také možnost přihlásit se na zkoušky nanečisto. V rámci školních kroužků na našem gymnáziu probíhá také pro studenty od kvarty příprava na zkoušku FCE pod vedením zkušeného lektora.

Specifické oblasti a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství - součást školního poradenského pracoviště

Na škole působí školní poradenské pracoviště, jehož členy byly ve školním roce 22/23: výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka speciální pedagožka, školní kariérová poradkyně (podpořeno z projektu iKAP). V rámci preventivního programu připravuje tým ŠPP pravidelné workshopy, které jsou věnovány aktuálním požadavkům a otázkám jednotlivých tříd. Výchovná a kariérní poradkyně řeší otázky studijní orientace absolventů a spolupracuje s třídními učiteli. Žákovská samospráva je realizována prostřednictvím studentského fóra.

2. Prevence rizikového chování

Ve škole je implementován program prevence společensky nežádoucích jevů, na realizaci spolupracují členové týmu ŠPP. Prevence se realizuje rovněž i prostřednictvím externích organizací (např. Jules a Jim), dále je prováděna během workshopů ve třídách, na školních výletech a na adaptačním kurzu na začátku září. V roce 2022/23 jsme se zaměřili rovněž na bezpečnost a prevenci v kyberprostoru (například společným sledováním programu V Síti a následnou diskuzí s odborníky).

3. Ekologická výchova, výchova k udržitelnému rozvoji a environmentální výchova

Ekologická výchova, výchova k udržitelnému rozvoji a environmentální výchova probíhá v rámci běžné výuky a mezipředmětových vztahů. Od šk.r. 2011/2012 je do školního programu začleněn týdenní pobyt v Bavorském národním parku (případně jiné ekologické oblasti Německa) zaměřený na ekologii. Dále v rámci mezinárodní spolupráce podpořené Fondem budoucnosti pracujeme na trvale udržitelných aktivitách a životním stylu. Ve škole nepoužíváme jednorázové plasty ani na zbytečné obalování sešitů, ve spolupráci se studentským fórem třídíme odpad a také se věnujeme cirkulární ekonomice prostřednictvím pravidelných školních swapů.

4. Multikulturní výchova

Škola sama o sobě poskytuje multikulturní prostředí, protože sdružuje žáky i učitele různých národností. Díky tomuto faktu se žáci přirozeně seznámí s různými kulturami. Otázka multikultury je často předmětem témat v cizích jazycích. Ve školním roce 22/23 jsme připravili projekt Erasmus+, který je na multikulturalitu zaměřen a získali jeho finanční podporu (realizace začala 1:9.2023).

Multikulturalita je rovněž podpořena výměnou mládeže se školami v SRN (viz partnerství) a účastí na cizojazyčných soutěžích jako jsou Jugend schreibt, Jugend debattiert international, pobytem na horách v zahraničí a ekologickým soustředěním v Bavorském národním parku.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na gymnáziu jsme realizovali seznamovací pobyty, dále výměnné pobyty za podpory Fondu budoucnosti a lyžařský zájezd v rámci projektu zaměřeného na zdravý životní styl a další podobné aktivity, viz přehled:

- Ozdravný pobyt na horách, Rakousko - 6 dní, 45 žáků
- Stmelovací kurz - 5 dní (třídy I - VIII + 1N) , 214 žáků
- Wandertag - 1 den, 200 žáků
- Sportovní den - 198 žáků
- Třídní výlety - ČR, 1-3 dny, 148 žáků

Prima: Neumarkt-WGG - setkání českých a německých studentů 6.tříd obou partnerských škol v Plzni s ústředním tématem "science" - 27.3.-29.3.2023 - tři dny - počet dětí DE: 25 CZ:22 (učitelé 2 DE + 2CZ); zapojení ZČU (spolupráce se Západočeskou univerzitou Plzeň)

Sekunda:Frankfurt nad Mohanem Anna Schmidt Schule- výměnný pobyt studentů 7.tříd - Němci v Praze , My ve Frankfurtu 25.6.-30.6.2023-6 dní ;, Němci v Praze Frankfurt 19.3.-24.3.2023 - 6 dní, počty studentů CZ19 DE21 (2 učitelé z Německa dva z ČR) ; téma SCIENCE, název projektu : Synergien schaffen

Tercie: Dresden BeBe- výměnný pobyt studentů 8.tříd -Němci v Praze 26.3.-31.3.2023 (6 dní); My v Drážďanech 7.5.-12.5.2023 (6 dní);počty studentů CZ 13, DE 13 (z Německa 1 učitel, 2 z ČR), téma:Geschichte;název projektu : Deutsch-tschechische Spuren

Kvarta: Lübeck Thomas Mann Schule-výměnný pobyt studentů 9.tříd -Němci v Praze 25.9.2023 -30.9.2023 (6 dní); My v Lübecku 5.6.-10.6.2023 (6 dní);počty studentů CZ 16, DE 22 (z Německa 2 učitelé, 2 z ČR), téma: ČSP - Člověk a svět práce,název projektu : Berufs Check; projekt s přesahem do školního roku 23/24

Kvinta: Höxter KWG -výměnný pobyt studentů 10.tříd -Němci v Praze 25.9.2023 -30.9.2023 (6 dní); My v Höxter 12.3.-17.3..2023 (6 dní); počty studentů CZ 7, DE 7 (z Německa 2 učitelé, 2 z ČR), téma:Zeměpis - Člověk a svět práce,název projektu : Zusammen in Europa

Sexta: Hamburg IKG -dvoutýdenní výměnný pobyt studentů 11.tříd , spojený s praktiky (Češi pracují 2 týdny v Hamburku, Hamburčani 2 týdny v Praze) Němci v Praze 30.9..2023 -14.10..2023 (15 dní); My v Hamburku 19.3.-2.4..2023 (15 dní);počty studentů CZ 11, DE 12 (z Německa 2 učitelé, 2 z ČR), téma: Člověk a svět práce,název projektu : Karriere Check - projekt s přesahem do školního roku 23/24

Dále škola realizuje mezinárodní projekt ve spolupráci s Goethe institutem: Jugend debattiert international a Jugend schreibt s podporou Kontaktní kanceláře Svobodného státu Sasko a Magistrátu hlavního města Prahy

Během školního roku 2022/23 navštívili v rámci evropského programu naši školu v rámci job shadowing pedagogové

- z FICHTE Gymnasia Hagen/ Německo/Severní Porýní Vestfálsko: 4 učitelé / 5 dní/ 27.2.-3.3.2023
- z Ziya Gökalp Ortaokulu Turecko Ankara: 2 učitelé 16.5.-19.5.2023 /4 dny

Hospitovali, scházeli s pedagogy, vedením školy a školní psycholožkou.

Erasmus+:

Ve školním roce 2022/23 nám byl v rámci výzvy KA122 (KA122-SCH - Krátkodobé projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání schválen projekt s názvem -Evropská cesta- zažít, poznat a akceptovat. Projekt trvá 1.9.2023 - 28.2.2025

V rámci tohoto projektu financovaného evropským programem Erasmus + plánujeme mobility studentů (Turecko,Estonsko), mobility pedagogů (Turecko, Německo, Finsko)

Našimi partnerskými školami jsou:

- Ondokuzmayis Anadolu Lisesi Turecko Samsun
- Narva Vanalinna Riigikool Estonsko
- Europass Teacher Academy Finland
- Ziya Gökalp Ortaokulu Turecko Ankara
- Fichte Gymnasium Hagen Německo

6. Mimoškolní aktivitu

Ve školním roce 2022/23 pořádala škola následující zájmové kroužky v rámci školního klubu:

- Fit in Deutsch A2 - 24 žáků
- FCE - 10 žáků
- Umění prezentovat - 10 žáků

7. Soutěže

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

- Jugend debattiert international
- Jugend schreibt
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Dějepisná olympiáda

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola dlouhodobě udržuje spolupráci s následujícími zahraničními partnerskými školami:

Německé partnerské školy zaměřené na výměnu žáků, realizaci projektů a pracovních stáží:

- Höxter - KWG
- Frankfurt am Main- Anna Schmidt Schule
- Lübeck - Thomas Mann Schule
- Neumarkt - WGG
- Drážďany - BeBe
- Hamburk - IKG
- Freiburg - Paula Fürst Schule - v minulém šk.roce výměna neproběhla z organizačních důvodů na partnerské škole v Německu
- Vídeň - Školy spolku Komenský
- Bammental - Elsenzschule

Ve školním roce se nám podařilo navázat spolupráci se čtyřmi novými partnerskými školami - Thomas Mann Schule Lübeck, se kterou po přípravném setkání učitelů obou škol v únoru 2023 proběhl úspěšný výměnný pobyt pro kvartu a dále s Anna Schmidt Schule/Frankfurt nad Mohanem, se kterou se nám podařilo uskutečnit výměnný pobyt pro sekundu. S oběma školami plánujeme další spolupráci ve školním roce 2023/24.

Další nové partnerské školy, se kterými jsme v minulém školním roce navázali spolupráci jsou: Gymnasium Dörpsweg a Elsenzschule Bammental. V rámci nových partnerství připravujeme výměnné pobyty studentů pro 1N a 2N ve školním roce 2023/24. Na Gymnáziu Dörpsweg absolvoval rovněž jeden žák septimy dvouměsíční žakovskou stáž.

9. Spolupráce školy s partnery

Škola spolupracuje s řadou důležitých partnerů působících v oblasti vzdělávání a německého jazyka a kultury. Významnými partnery školy jsou:

- MŠMT
- MHMP
- ESF
- Dům zahraniční spolupráce
- Goethe institut
- Velvyslanectví SRN v Praze
- Bundeszentrale für das Auslandsschulwesen (ZfA)
- Česko-německý fond budoucnosti
- Pražský inovační institut
- Bohemia Troppau
- Landesversammlung
- Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna
- Centrum Pro Lingua Opava
- Pedagogická fakulta UK
- a další.

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školské zařízení nebylo v době školních prázdnin využito.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 22/23 šetření ČŠI neproběhlo.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 22/23 proběhly tyto kontroly:

Projekt "Vznik multimediální jazykové učebny a učebny přírodních věd na Gymnáziu Thomase Manna" - kontrola proběhla bez zjištění a opatření k nápravě.

Využití dotace poskytnuté soukromé škole za září až prosinec školního roku 2021/2022 - nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k nevhodnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky

3. Audit účetní závěrky k 31.12.2022

Výrok auditora je bez výhrad.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Příjmy celkem v tis.: 27455

Provozní výdaje:

Materiál 2127

Opravy 42

Služby 1767

Mzdy 23095

Ostatní 177

Provozní výdaje celkem 27208

Přílohy výroční zprávy:

- Pověření řízením školy

Výroční zpráva byla projednána správní radou školy (per rollam) a
schválena Školskou radou dne 10. 10. 2023.

Claudio Sturm
předseda školské rady



Ing. Tomáš Zatloukal
předseda správní rady



Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
ředitelka z. ú.



V Praze 10. 10. 2023