

**ANALÝZA VÝSLEDKŮ
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2023/24**

Zpráva pro školu

Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase

Manna, o.p.s.

(DGJNS)

Právě čtete analytickou zprávu z Národního testování 7. tříd, do kterého se vaše škola zapojila na jaře 2024. V brožurě vám předkládáme souhrnné výsledky za celé šetření a výsledky vaší školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami. Výsledky po jednotlivých třídách a předmětech najdete na samostatných listech, abyste je mohli jednoduše rozdat učitelům nebo předmětovým komisím.

Věříme, že vám analytická zpráva poskytne cenné informace. Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

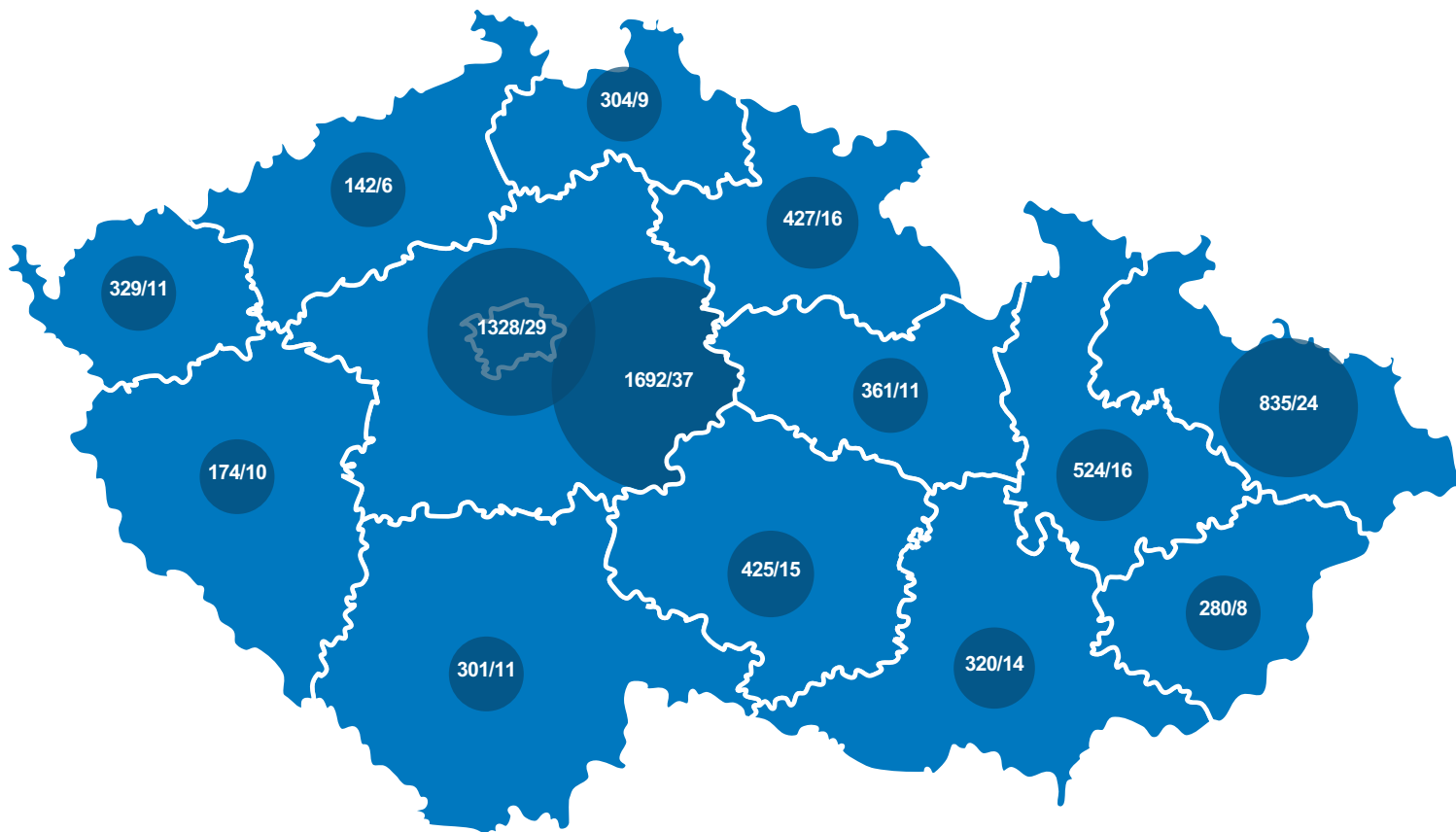
Michal Dorčák



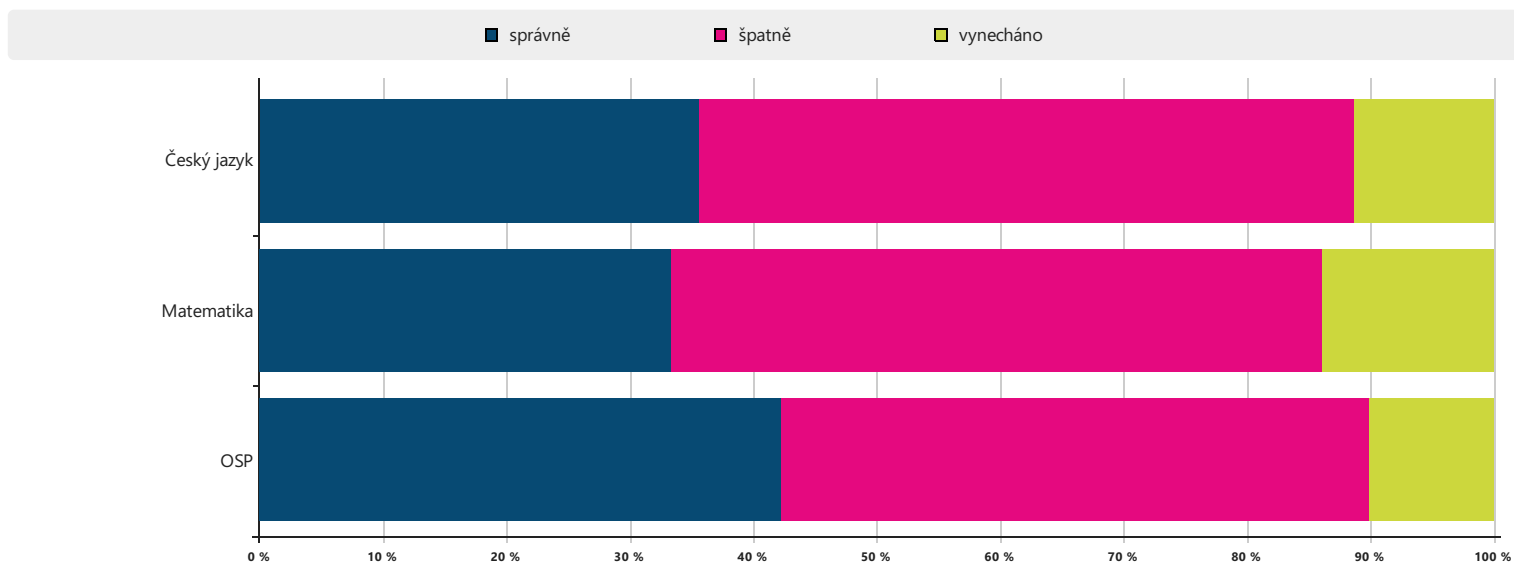
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,817	40	7032
Matematika	0,792	30	6969
OSP	0,887	60	6959

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Škola: DGJNS (VG)

Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna,
o.p.s., Praha 8 - Střížkov

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- geometrie v rovině a v prostoru

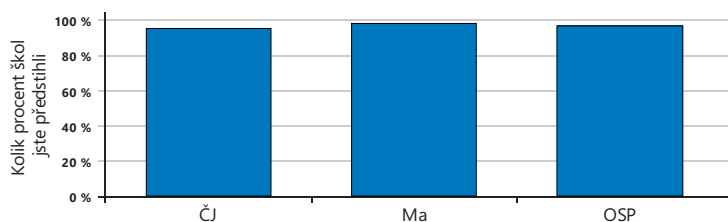
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
2. Sekunda	14	77	45	18
celkem ZŠ	6945	50	25	10
celkem VG	103	82	49	20

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
70	81	78	69	76	79
51	55	53	51	52	52
80	77	79	80	78	80

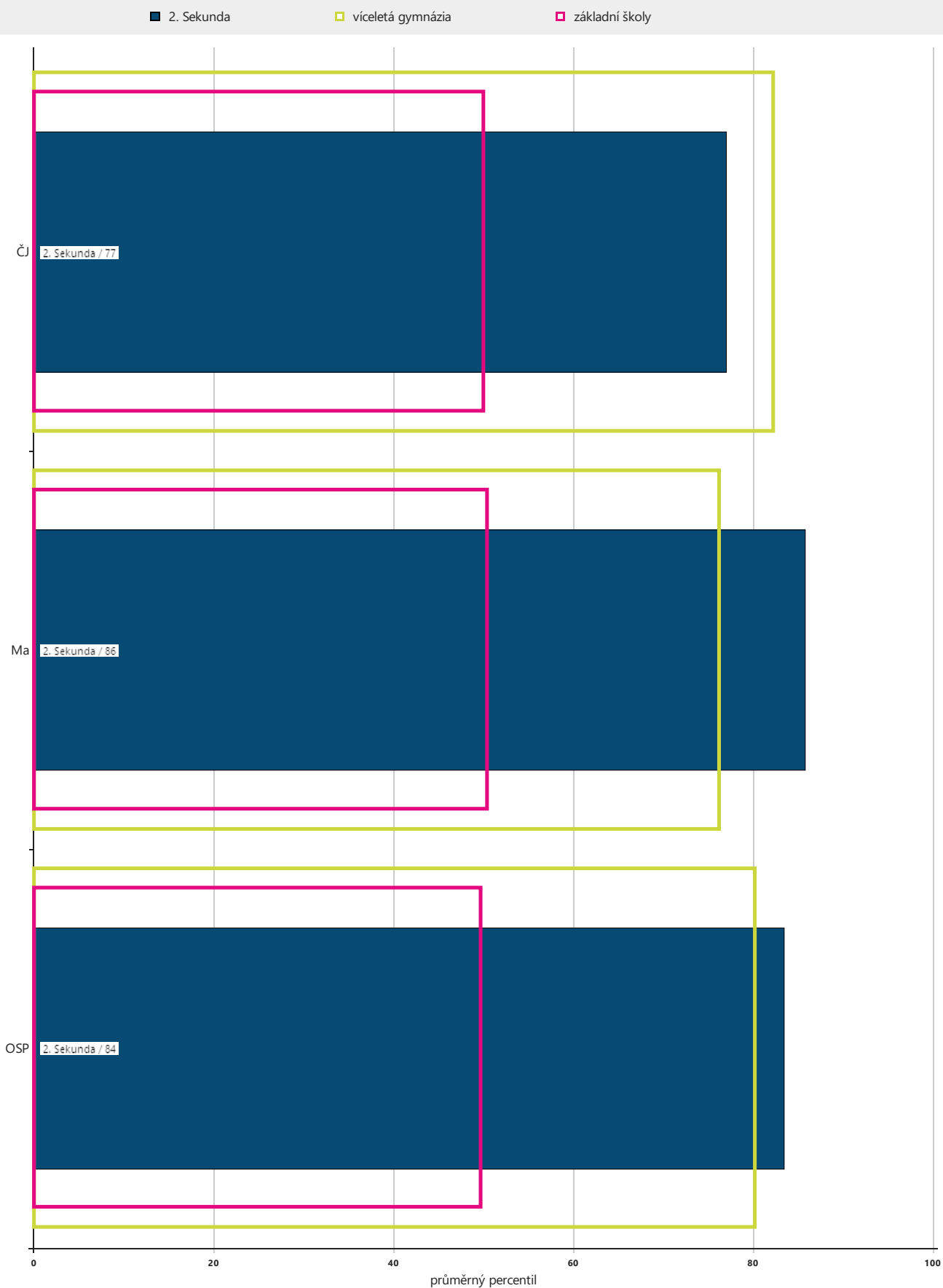
Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
2. Sekunda	14	86	53	16
celkem ZŠ	6857	50	25	7
celkem VG	104	76	45	13

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísln a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
85	79	79	91	87	81	87
52	52	62	55	60	52	52
74	73	81	73	80	75	72

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
2. Sekunda	14	84	60	36
celkem ZŠ	6848	50	30	18
celkem VG	99	80	56	33

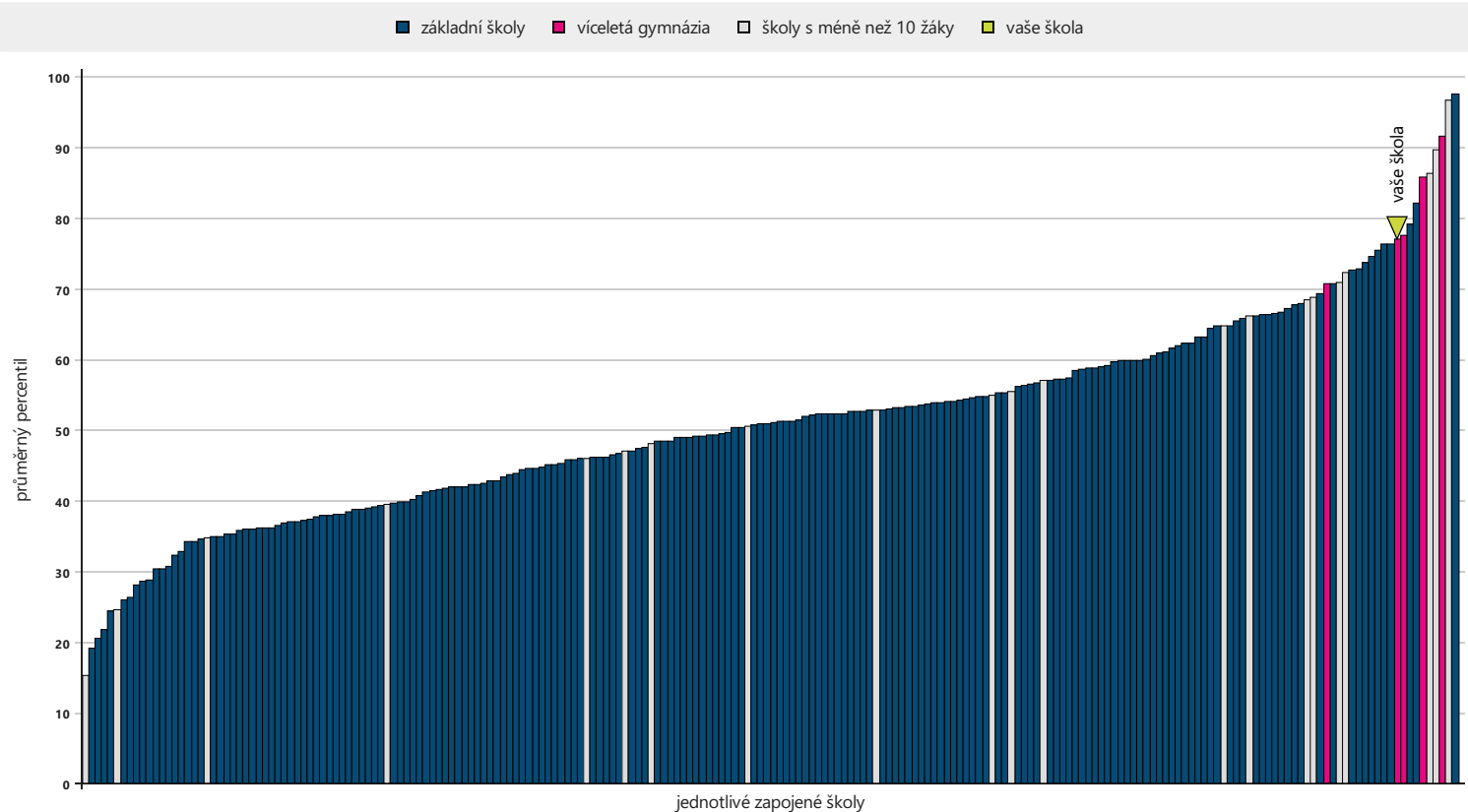
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číslné operace
82	84	78	83	76	84	83	80	74	79
52	52	50	54	54	54	54	58	55	53
79	80	76	80	75	79	78	77	74	75

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



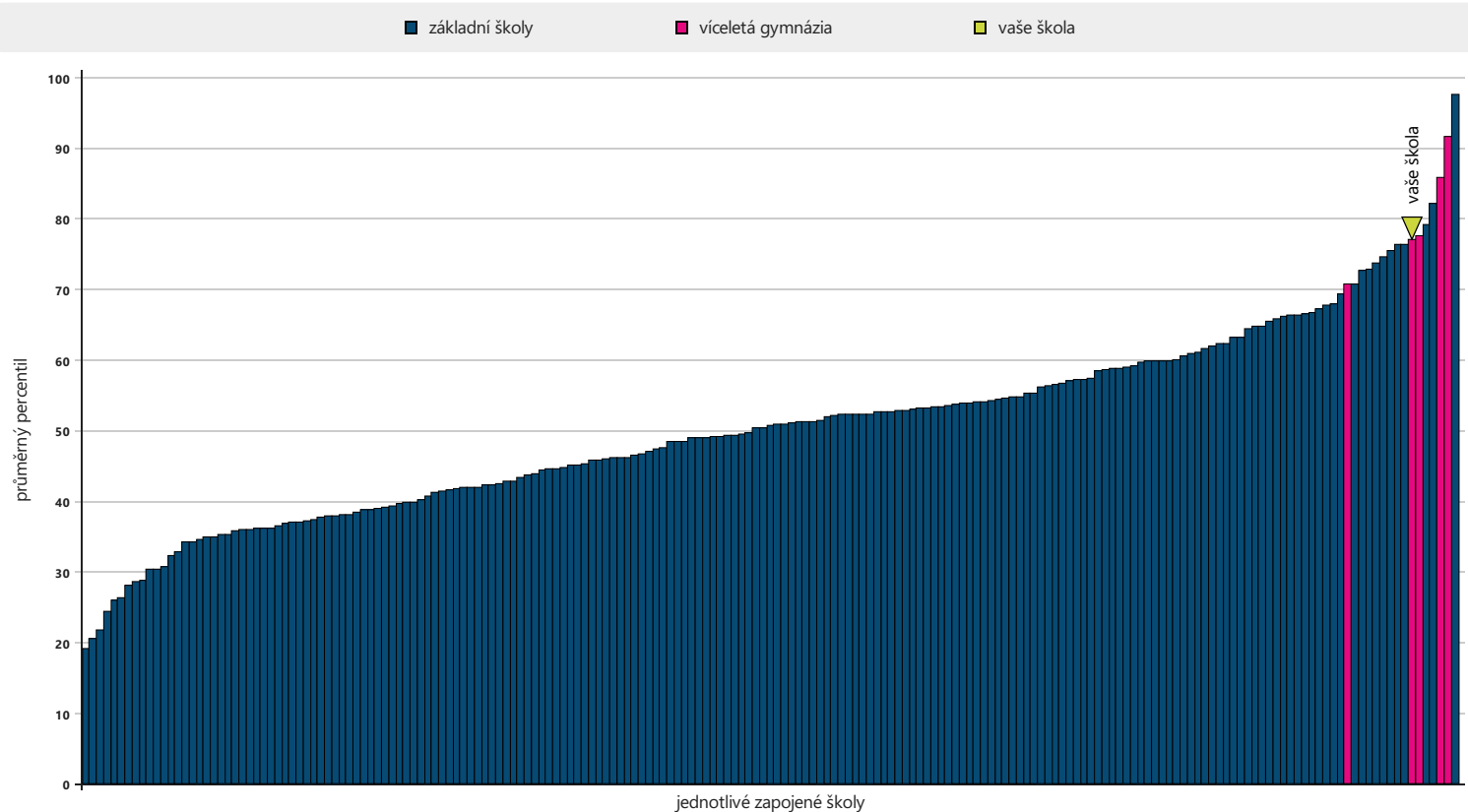
počet respondentů: ČJ: 14 / VG: 103 / ZŠ: 6945 Ma: 14 / VG: 104 / ZŠ: 6857 OSP: 14 / VG: 99 / ZŠ: 6848

Relativní postavení školy v testu ČJ



počet škol: základní školy: 188 / víceletá gymnázia: 5 / školy s méně než 10 žáky: 21

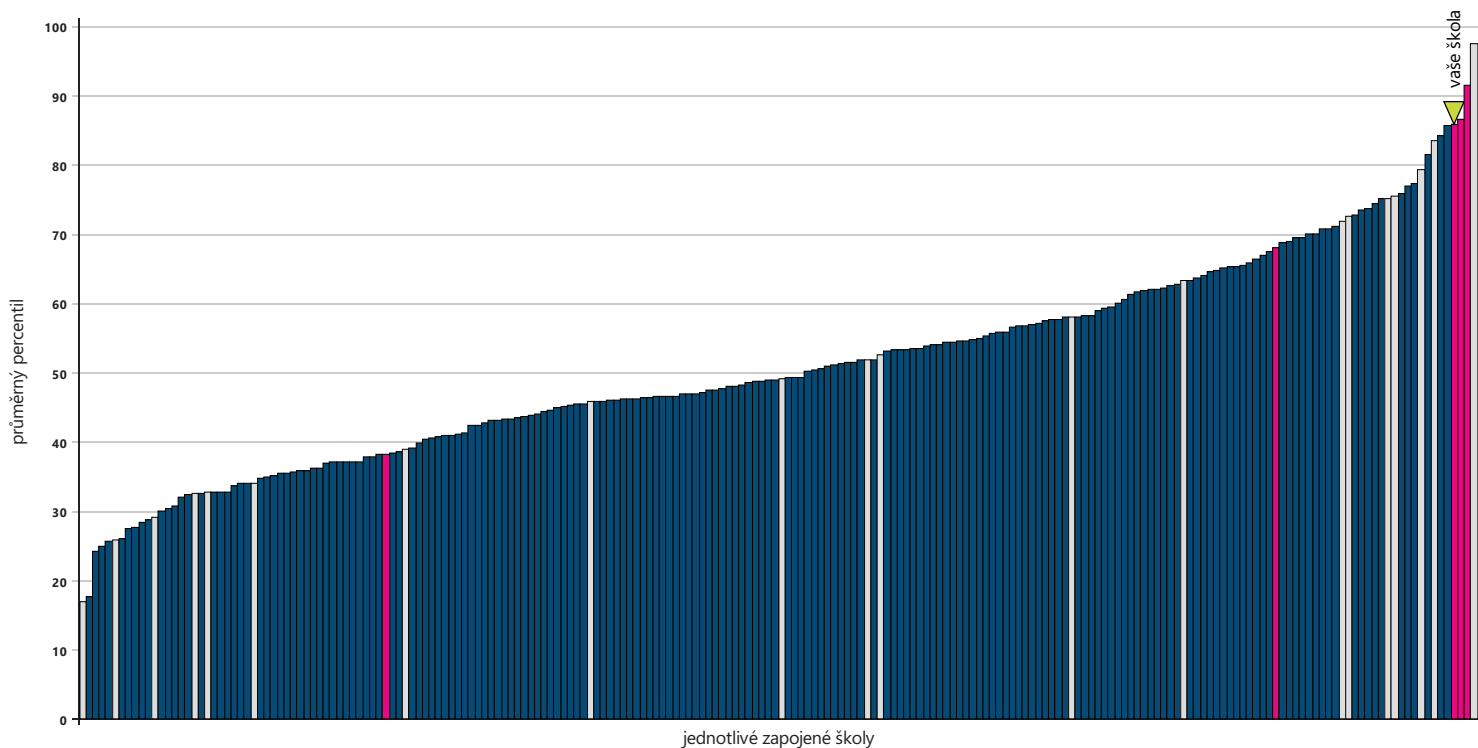
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 188 / víceletá gymnázia: 5

Relativní postavení školy v testu Ma

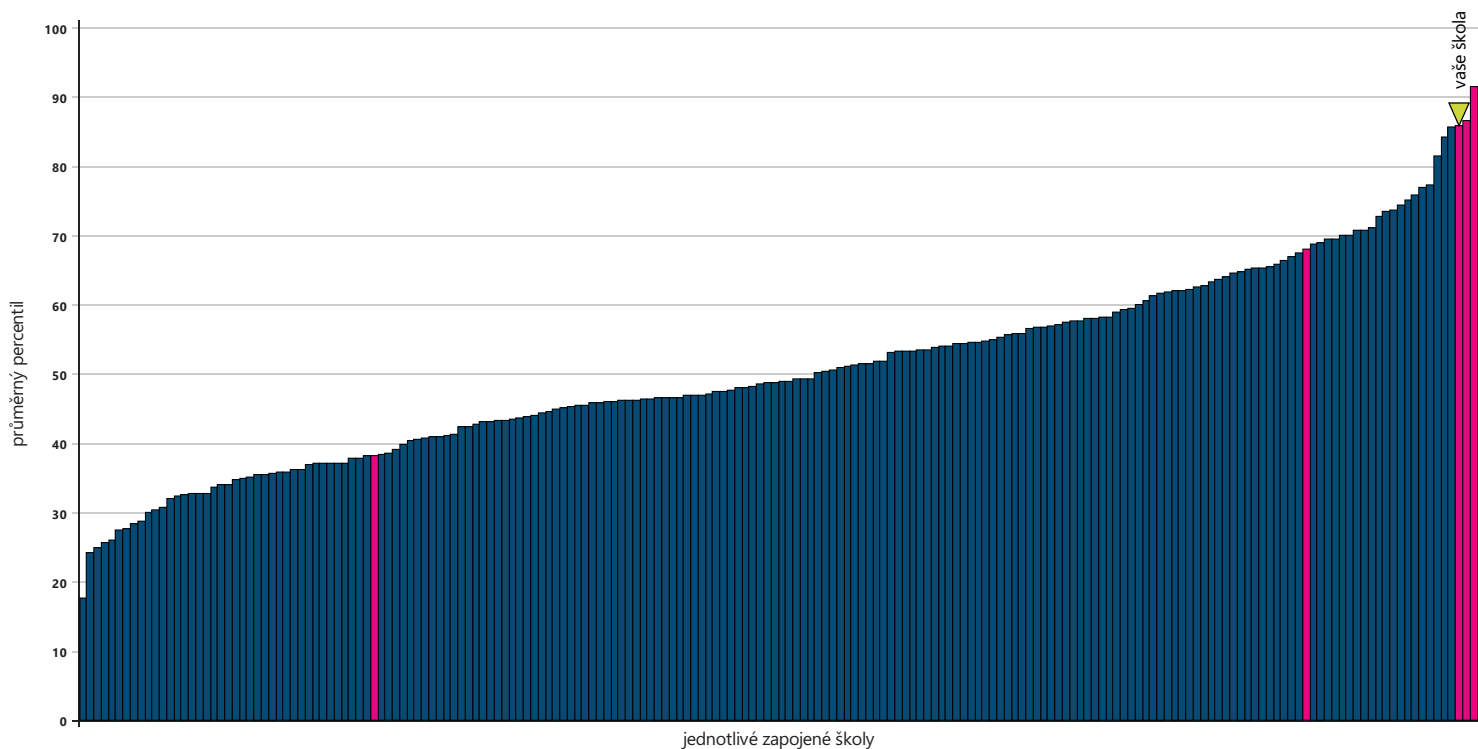
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 187 / víceletá gymnázia: 5 / školy s méně než 10 žáky: 20

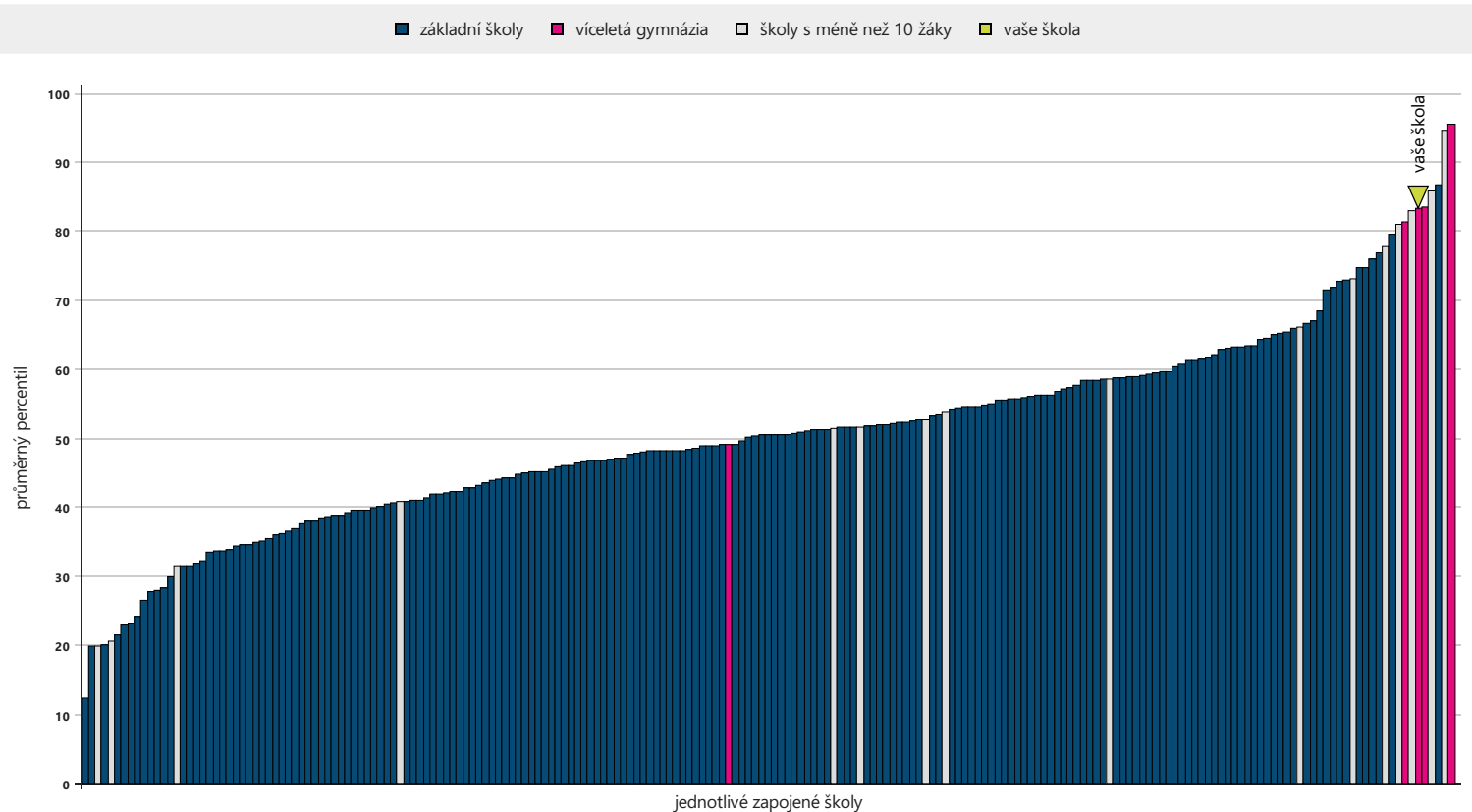
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



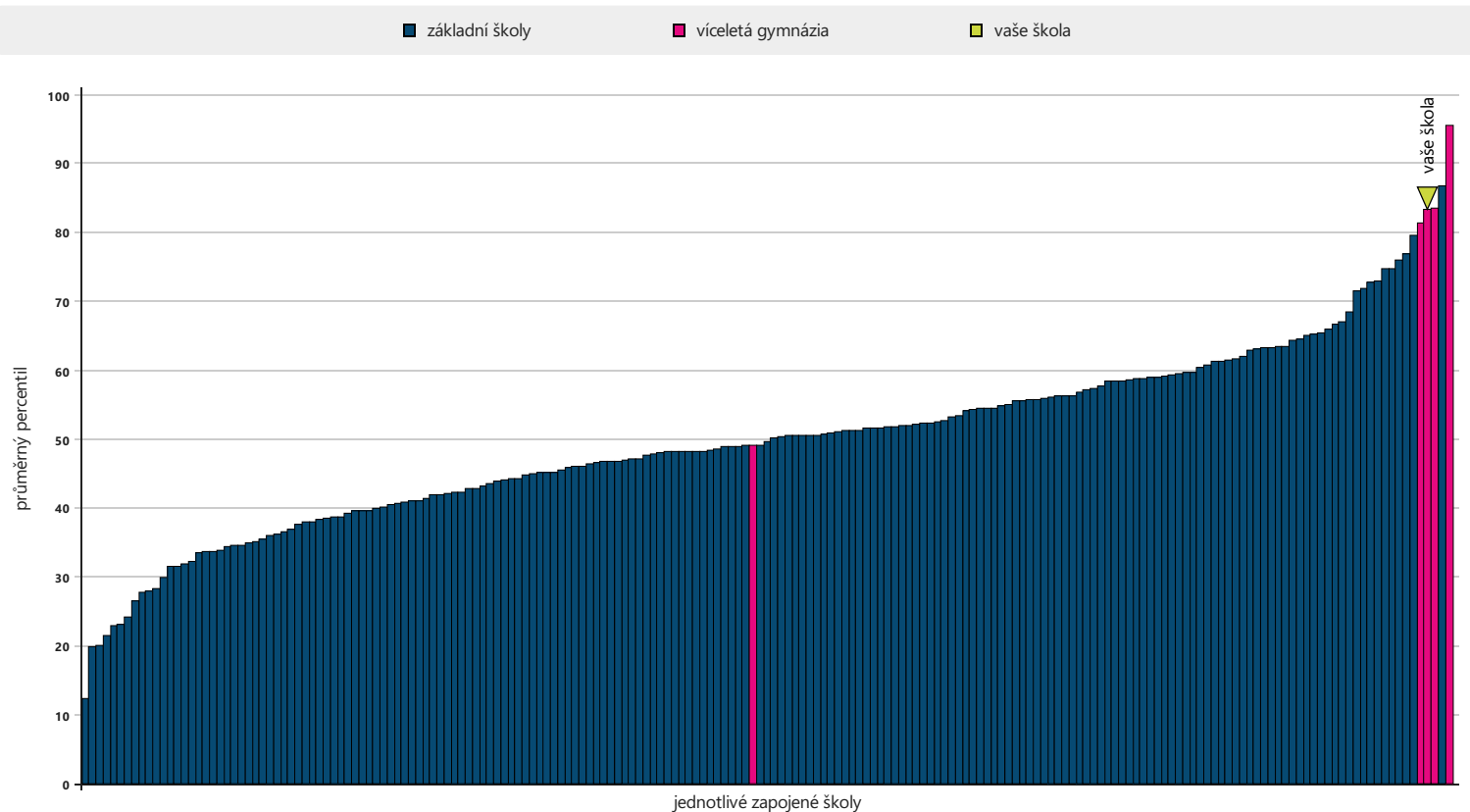
počet škol: základní školy: 187 / víceletá gymnázia: 5

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 188 / víceletá gymnázia: 5 / školy s méně než 10 žáky: 16

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 188 / víceletá gymnázia: 5



Byli jste s testováním spokojeni?
Naskenujte QR kód
a dejte nám hodnocení.
Děkujeme.