



<i>Gymnázium Thomase Manna, z.ú</i>	
Směrnice ředitelky školy ke konceptu digitálního vzdělávání GTM	
Č.j.	GTM/
Vypracoval	Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Na poradě projednáno dne	30. 8. 2024
Směrnice nabývá platnosti a účinnosti dne	1. 9. 2024

Škola usiluje o soudobé, smysluplné a efektivní využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu, zařazuje problematiku digitalizace do koncepčních materiálů a bere její nároky v úvahu při personálním řízení a při zajišťování materiálně technických podmínek. Škola se zaměřuje na průběh a výsledky vzdělávání za použití digitálních technologií a na rozvoj informační gramotnosti. Digitální technologie v rámci školy plní více úloh. Vedle komunikační funkce má vyšší význam také užívání informačního systému pro vedení školní agendy.

Mezi informační systémy pro vedení agendy škola využívá EduPage, v oblasti komunikace se zákonnými zástupci dětí a žáků škola implementovala Google Workspace, prostřednictvím něhož mají možnost všichni zaměstnanci školy a žáci se dorozumívat pomocí školních e-mailů a dalších digitálních aplikací. Jednotlivé akce školy, dokumenty, události apod. jsou žákům a rodičům prezentovány na webových stránkách a sociálních sítích. E-learning školy je zajištěn pomocí digitální aplikace Google Classroom, kde mají učitelé a žáci možnost sdílet materiály, diskutovat, plnit úkoly apod. Všechny tyto funkce by zcela nebo částečně měla také zajišťovat aplikace EduPage, se kterou se podrobněji seznámíme letošní školní rok.

Výuka informatiky je zajištěna od primy do sexty, přičemž v septimě a oktávě mají studenti možnost volby tohoto předmětu jako volitelného. Škola také okamžitě přistoupila na výuku nové informatiky podle aktuálně zpracovaného revidovaného rámcově vzdělávacího programu a rovnou tento přístup implementovala napříč všemi ročníky, ve kterých je tento předmět zastoupen. Komplexními klíčovými výstupy v oboru informatiky jsou především znalosti v oblasti algoritmizace a programování, robotiky, hromadného zpracování dokumentů, práce s umělou inteligencí, 3D tiskárnou a databázemi. Proto škola disponuje moderními technologiemi v takovém



rozsahu, aby mohla pokrýt veškeré digitální dovednosti a tendry, které odpovídají době Průmyslu 4.0. Jedná se zejména o iPady s Apple pencil a Apple TV, laserové dataprojektory a interaktivní tabule, moderní notebooky a počítače, roboty, 3D tiskárnu a virtuální realitu. S těmito moderními technologiemi nepracují pouze učitelé technických předmětů, ale také ostatní kolegové. Snahou školy je aktivně zapojovat, pomáhat a motivovat všechny kolegy k zapojení těchto moderních technologií do procesu vzdělávání. Tento tendr má na starosti supervizor digitálních a moderních technologií. Škola je si také vědoma fenoménu umělé inteligence a žáků generace Z, proto se snaží na to adekvátně reagovat a hledat nové příležitosti. Díky všem novým a moderním technologiím, které škola má k dispozici, může beze sporu naplnit veškeré digitální kompetence, které jsou zastoupeny napříč ostatními předměty.

Učitelský tým je pravidelně odborně školen v rámci nových digitálních aplikací, technologií a přístupů ve vzdělávání. Během školního roku se jim dostává pravidelné pomoci pro jejich správné využití při výuce. Technologický chod školy zajišťuje IT správce, který informuje své spolupracovníky o nových řešeních, pomáhá učitelům s běžnými uživatelskými problémy, zajišťuje digitální zabezpečení školy apod.

Konektivita školy je zajištěna prostřednictvím školní sítě, do které má přístup každý učitel a žák pod svým přihlašovacím jménem a heslem, dále školu pokrývá bezdrátová síť, do které mají také všichni učitelé

a žáci přístup. Tato síť je rovněž zabezpečena heslem. Všichni učitelé a žáci mají přístup do Office 365, který jim zajišťuje bezplatné využívání kancelářských aplikací. Jedná se o plnohodnotnou verzi Office 365.

Projednáno na poradě 29. 8. 2024

Platnost od 1. 9. 2024

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., ředitelka