

Gymnázium Thomase Manna, z. ú.  
Střížkovská 32/27  
180 00 Praha 8



## Výroční zpráva o činnosti *Gymnázia Thomase Manna* za školní rok 2023/2024



## Obsah

Základní údaje o škole	3
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	9
Specifické oblasti a prezentace školy na veřejnosti	15
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	20
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	21

# Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2023: **Gymnázium Thomase Manna, z.ú.**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.
  - ředitelka z.ú.: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., tel.: 607874919, svobodova@gtmskola.cz
  - ředitelka školy: Mgr. Lenka Vopařilová, tel.: 606656226, voparilova@gtmskola.cz (na RD)
  - pověřená řízením školy: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., tel.: 607874919, svobodova@gtmskola.cz
3. Webové stránky školy
  - [www.gymnaziumtm.cz](http://www.gymnaziumtm.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
  - Střední škola (osmileté gymnázium): 213
  - Střední škola (čtyřleté gymnázium od 1.9.2022): 97
  - Školní klub: 84
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium všeobecné Školní vzdělávací program - „Komunikace - dorozumění - porozumění	213	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné Školní vzdělávací program- “Nadšení-empatie-uvědomění”	97	obor je akreditován od 1.9.2022

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání - oproti školnímu roku 2021/2022:
  - a. nové obory / programy - nebyly ve školním roce zavedeny, ale byl akreditován čtyřletý obor od 1.9.2022 - viz výše
  - b. zrušené obory / programy - nebyly
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
Střížkovská 32/27, Praha 8 - vlastníkem pozemku je MČ Praha 8, vlastníkem budov je ZŠ německo-českého porozumění Thomase Manna, o.p.s.

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium vyučuje ve vlastních budovách. Disponuje 11 kmenovými třídami, 3 učebnami na dělení jazykové výuky, počítačovou učebnou, mediálním centrem a laboratoří. TV se realizuje v pronajaté tělocvičně v budově Základní školy německo-českého porozumění Thomase Manna. V každé učebně je přístup na internet a k dispozici interaktivní tabule. Výuka cizích jazyků má výborné materiální zázemí, ostatní předměty rovněž nadstandardní. Škola doplnila ve školním roce 23/24 své vybavení o další nástroje pro efektivní využívání digitálních technologií - další ipady, apple TV, Lego roboti, 3D tiskárna a další pomůcky. Žáci mají možnost trávit každou přestávku na školním dvoře se sportovním vyžitím, k dispozici jsou relaxační koutky, kopírovací zařízení a česko-německý knihovní fond.

## 9. Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb. působí ve škole školská rada, složená ze zástupců zakladatele, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků školy.

Seznam členů školské rady ve školním roce 2022/23 do 31.12.2023:

Předseda školské rady:

- Claudio Sturm

Členové školské rady:

- Zuzana Gruntová
- Věra Koubová
- Jitka Mokrá
- Pavla Krummackerová
- Hana Chlumská
- Tomáš Zatloukal

Seznam členů školské rady ve školním roce 2022/23 od 1.1.2024:

- Pavla Krummackerová: předsedkyně
- Karl Schleps: místopředseda
- Magdalena Bryhcínová
- Zuzana Gruntová
- Hana Chlumská
- Věra Koubová
- Pavla Petrová
- Lenka Svobodová
- Tomáš Zatloukal

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	2	2	32	24,91	2	0,29	34	27,2
Školní klub			3	1,4	30	1,9	33	3,3

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	31	91%
	z toho kvalifikovaní podle §22 odst.8	0	0
	nekvalifikovaných	3	9%

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Školní klub	kvalifikovaných	29	88%
	nekvalifikovaných	4	12%

c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	název	počet účastníků	vzdělávací instituce
Workshop	1	Školení přírodovědných členů pedagogického sboru na novou informatiku	8	Jelínek
seminář	1	Vedení výslechu ve škole		Společně k bezpečí
seminář	3	Veteránská letní škola moderní didaktiky s líným učitelem	30	Olchavová
Online seminář	1	Civilní ochrana	31	Katyševcevo
seminář	5	Enviromental Education Learning and Acting for better Future	20	European Teacher Academy
Workshop	1	LEGO roboti	7	Jelínek
seminář	1	Expedice, badatelská výuka	2	Smolková
webinář	1	Webinář Expedice	1	H-EDU
seminář	1	Erasmus Nordic Education Excellence unveiled	3	Europas Teacher Academy
seminář	2	Jak použít umělou inteligenci ve vzdělávání	2	Než zazvoní, s.r.o.
seminář	1	novely právních předpisů	1	Zeman
školení	2	expediční školení programu	20	DofE
školení	1	Google Workspace pokročilí	10	Pavel Minář
seminář	1	Deutslehretag	30	Goethe Institut
seminář	1	Internetový marketing pro školy	2	Než zazvoní, s.r.o.
workshop	1	Videos im Deutschunterricht	3	GTM Pavla Petrová
kurz	1	Chemie	1	Olinium Kurzy s.r.o.
seminář	1	Chemie A	1	H-edu, s.r.o.

seminář	1	AI pro učitele	15	GTM Martin Jelínek
seminář	1	Spezial-Crashkurs Stadtmarketing	50	Actionbound
školení	1	Amoklauf-Plan (OchMC)	20	GTM Zuzana Svobodová
školení	1	Fortbildungen zur Aussprache	6	GTM Peter Sigloch
seminář	1	DSD-II-Prüferschulung	30	ZfA
seminář	1	Líný učitel pro učitele	20	Líný učitel
seminář	1	Psychoterapie a individuální poradenství	20	Instep Academy
seminář	1	Práce s kolektivy, individuální terapie a poradenství	20	Instep Academy
seminář	1	Psychoterapie a individuální poradenství, práce s trans a nebinární klientelou	4	Transparent
seminář	1	Práce s jednotlivci i kolektivy, inkluze transgender žáků na úrovni školy	8	Transparent
školení	1	iPad v pedagogické praxi	15	NPI

d. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		14
z	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
t	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
o	rodilý mluvčí	6

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,2

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
webinář	1	Právo - školení	1	Zeman
webinář	2	Google Workspace	2	Pavel Minář



# Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

## 1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
GTM (denní vzdělávání)	10	245

### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku na GTM

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

Vzdělávání při zaměstnání realizováno nebylo

## 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
GTM (denní vzdělávání)	24	6,96

Vzdělávání při zaměstnání realizováno nebylo

## 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
GTM	počet žáků celkem	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	50
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium Thomase Manna		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	145	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		235	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,3%	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		82,51	
z toho neomluvených		0	

5. Výsledky maturitní zkoušky

škola	Gymnázium Thomase Manna	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		25	-
z toho konali zkoušku opakovaně		4	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	-
	prospěl	17	-
	neprospěl	2	-

## 6. Přijímací řízení na gymnázium

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	36	-	70
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	-	2
	počet přijatých celkem	21	-	29
	z toho v 1. kole	8	-	27
	z toho ve 2. kole	13	-	2
	z toho v dalších kolech	0	-	0
	z toho na odvolání	0	-	0
	počet nepřijatých celkem	13	-	29
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: X	-	-	-
obor: X	-	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2023		-	-	-

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát původu žáka	Počet žáků na GTM
Německo	2
Slovensko	7
Rusko	1
Vietnam	1
Bulharsko	2
Kazachstán	1
Nizozemsko	1

Počty cizinců z jednotlivých zemí jsou uvedeny dle zahajovacího výkazu. Gymnázium navštěvují žáci cizinci, žáci ze smíšených rodin a žáci příslušníků národnostních menšin. Škola dále rozvíjí myšlenku zřizovatele, kterou je vytvořit prostředí pro vzdělávání německé národnostní menšiny v běžném českém školství. Zkušenosti v této oblasti škola zúročila i při vzdělávání jiných žáků s OMJ. Prostředí školy je multikulturní, se začleňování nových žáků nemáme problémy. Žáci tuto situaci považují za samozřejmou, nesetkáváme se s rasovými nebo xenofobními předsudky. Významně tomu napomáhají i jazykové projekty v zahraničí.

Žáci s OMJ byli v péči školního speciálního pedagoga, psychologa a/ nebo vybraných učitelů. Pro žáky s OMJ jsme využívali metodiku pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem, která vznikla v rámci projektu roku 2023 a měla za cíl usnadnit jim studium a orientaci obecně na naší škole.

Škola se dále zapojila do projektu DEUKS - Deutsch als Unterrichts- und Kultursprache, který propojuje školy vzdělávající děti německé národnostní menšiny v českém školství. Na tento projekt čerpá škola finanční prostředky od MŠMT v rámci projektu na podporu národnostních menšin

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na našem gymnáziu se setkáváme zřídka se žáky majícími nárok na speciální vzdělávání. Pouze několik jedinců má diagnostikovanou některou z tzv. poruch učení. Tito žáci jsou běžně integrováni do tříd. Začleňování shledáváme jako velmi pozitivní – má jistě vliv na osobnostní i studijní rozvoj. Pro žáky s SPU je v případě potřeby a na žádost zákonných zástupců vypracován plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, žák a jeho zákonní zástupci. Dle doporučení výchovného poradce a školského poradenského zařízení jsou žákům s SPU poskytována podpůrná opatření v jednotlivých předmětech či modifikace zadání úkolů nebo přístupu k žákovi. Případné speciální vzdělávací potřeby jsou rovněž zohledněna při přijímacích zkouškách.

Personální a materiální zabezpečení:

- poradenství dle potřeby žáka a rodiny
- spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáka a příslušnými učiteli
- využití multimediálních pomůcek
- nabídka reedukace SPU

Ve školním roce 2023/2024 byla realizována následující podpůrná opatření:

- PO 1 bez IVP - 3 žáci
- PO 2 + IVP - 1 žák
- PO 2 bez IVP - 9 žáků

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola předpokládá, že osmileté gymnázium navštěvují nadaní a motivovaní žáci. Jejich rozvoj zajišťuje rozšířenou výukou NJ a AJ, výukou vybraných předmětů v němčině, přípravou na zkoušky z němčiny DSD I a DSD II, z AJ PET, FCE a CAE, účasti na olympiádách z ČJ, D, NJ, AJ, na soutěži v debatování v NJ Jugend debattiert international, besedními odpoledni s odborníky, systémem seminárních a ročníkových prací a nabídkou kroužků. Sama škola vyhlašuje celostátní soutěž v psaní německého textu Jugend schreibt.

Podporu při vzdělávání nadaných žáků zajišťujeme i kariérovým poradenstvím a speciálně pedagogickou depistáží. Ve školním roce 2023/24 jsme navázali na projekt na podporu od Pražského inovačního institutu: "Prague Smart Accelerator", reg.č. projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_055/0016956", který byl velmi úspěšný. Naši žáci, kteří mají diagnostikované mimořádné nadání mohou spolupracovat s interním tutorem, který má ukončený koučovací výcvik a dále podporujeme žáky s individuálním nadáním dle potřeby a domluvy s nimi a jejich zákonnými zástupci.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání škola ověřuje samozřejmě pomocí interních testů a sledováním výsledků pedagogického procesu u žáků. Externě pak pomocí Scio testů u devátých tříd (tj. kvarta) a nově i u sedmých tříd (sekunda), což nám umožní porovnání s ostatními školami. Dále jsme ověřovali výsledky vzdělávání dle úspěšnosti u maturity a jazykových zkoušek.

Zpráva CERMATU o výsledcích MZ 2024 prokázala, že škola se právem řadí mezi špičku ve výuce jazyků a mezi nejlepší školy ČR v oblasti všeobecného vzdělávání.

Zkoušku DSD I skládali žáci tercie, DSD II žáci oktávy s těmito výsledky:

- DSD I (tercie): 28 žáků konalo zkoušku, 21 získalo DSD I diplom (= úroveň B1), 5 dosáhlo úroveň A2 (což ale znamená, že u zkoušky neuspěli), 2 nedosáhli ani na A2.
- DSD II (oktáva): 24 žáků konalo zkoušku, 3 neuspěli vůbec, 8 má B2 ,13 má C1 (tzn. že ve všech částech dosáhli na C1)

#### 11. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2023/24 se učilo v osmiletém vzdělávacím programu dle Školního vzdělávacího programu „Komunikace – dorozumění – porozumění“ a ve čtyřletém vzdělávacím programu dle ŠVP "NADŠENÍ – EMPATIE – UVĚDOMĚNÍ". Při realizaci se nevyskytly žádné věcné, organizační ani personální komplikace. Posíleny byly sociální dovednosti v rámci preventivního programu školy ve spolupráci se školní psycholožkou. V průběhu školního roku byly realizován jeden projektový týden a dvě expedice ve čtyřletém vzdělávacím oboru. Rozšířena a aktualizována byla rovněž nabídka volitelných a nepovinných předmětů na vyšším gymnáziu.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na Gymnáziu Thomase Manna se povinně od primy učí německý a anglický jazyk na třech výkonnostních úrovních: začátečníci, pokročilí a úroveň rodilých mluvčích (převážně německá národnostní menšina).

Cílem výuky NJ je příprava na zkoušku DSD I (A2-B1 dle SERR) a DSD II (C1 dle SERR) a v AJ na FCE (B2). Dále mohou žáci v primě a sekundě volitelně skládat německou jazykovou zkoušku FIT in Deutsch A2. Vybrané předměty se vyučují částečně v německém jazyce nebo metodou CLIL, jak je uvedeno v ŠVP.

Maturitní zkouška z německého jazyka je držitelům jazykového diplomu DSD II uznávána za profilovou MZ.

V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat další jazykové kroužky dle vlastního zájmu a aktuální nabídky.

Od školního roku 2022/23 nabízí Gymnázium Thomase Manna, z. ú. ve spolupráci s autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge P.A.R.K. možnost vykonat mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka v různých úrovních (FCE, CAE a další). Naši studenti si mohou vybírat z široké nabídky termínů a míst konání zkoušek a k dispozici mají také možnost přihlásit se na zkoušky nanečisto. V rámci školních kroužků na našem gymnáziu probíhá také pro studenty od kvarty příprava na zkoušku FCE pod vedením zkušeného lektora.

# Specifické oblasti a prezentace školy na veřejnosti

## 1. Výchovné a kariérní poradenství - součást školního poradenského pracoviště

Na škole působí školní poradenské pracoviště, jehož členy byly ve školním roce 23/24: výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka a školní kariérová poradkyně

V rámci preventivního programu připravuje tým ŠPP pravidelné workshopy, které jsou věnovány aktuálním požadavkům a otázkám jednotlivých tříd. Nově jsme zavedli Rodičovské kavárny jako diskuzní platformu k aktuálním tématům. Výchovná a kariérní poradkyně řeší otázky studijní orientace absolventů a spolupracují s třídními učiteli

Žákovská samospráva je realizována prostřednictvím studentského fóra.

## 2. Prevence rizikového chování

Ve škole je implementován program prevence společensky nežádoucích jevů, na realizaci spolupracují členové týmu ŠPP. Prevence se realizuje rovněž i prostřednictvím externích organizací (např. Jules a Jim), dále je prováděna během workshopů ve třídách, na školních výletech a na adaptačním kurzu na začátku září. V roce 2023/24 jsme se zaměřili rovněž na bezpečnost a prevenci v kyberprostoru a bezpečné využívání umělé inteligence. Nově jsme zařadili digitální výchovu od společnosti ReplugMe

## 3. Ekologická výchova, výchova k udržitelnému rozvoji a environmentální výchova

Ekologická výchova, výchova k udržitelnému rozvoji a environmentální výchova probíhá v rámci běžné výuky a mezipředmětových vztahů. Od šk.r. 2011/2012 je do školního programu začleněn týdenní pobyt v Bavorském národním parku (případně jiné ekologické oblasti Německa) zaměřený na ekologii. Dále v rámci mezinárodní spolupráce podpořené Fondem budoucnosti pracujeme na trvale udržitelných aktivitách a životním stylu.

Ve škole nepoužíváme jednorázové plasty ani na zbytečné obalování sešitů, ve spolupráci se studentským fórem třídíme odpad a také se věnujeme cirkulární ekonomice prostřednictvím pravidelných školních swapů.

## 4. Multikulturní výchova

Škola sama o sobě poskytuje multikulturní prostředí, protože sdružuje žáky i učitele různých národností. Díky tomuto faktu se žáci přirozeně seznámí s různými kulturami. Otázka multikultury je často předmětem témat v cizích jazycích. Ve školním roce 22/23 jsme připravili projekt Erasmus+, který je na multikulturalitu zaměřen a získali jeho finanční podporu (realizace začala 1.9.2023).

Multikulturalita je rovněž podpořena výměnou mládeže se školami v SRN (viz partnerství) a účastí na cizojazyčných soutěžích jako jsou Jugend schreibt,

Jugend debattiert international, pobytem na horách v zahraničí a ekologickým soustředěním v Bavorském národním parku.

##### 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na gymnáziu jsme realizovali seznamovací pobyty, dále výměnné pobyty za podpory Fondu budoucnosti a lyžařský zájezd v rámci projektu zaměřeného na zdravý životní styl a další podobné aktivity, viz přehled:

- Ozdravný pobyt na horách, Rakousko - 6 dní, 45 žáků
- Stmelovací kurz - 5 dní (třídy I - VIII + 1N + 2N) , 214 žáků
- Wandertag - 1 den, 200 žáků
- Sportovní den - 199 žáků
- Třídní výlety - ČR, 1-3 dny, 145 žáků

Prima: Pro libertis Silesiae- setkání českých a polských studentů 6.tříd obou partnerských škol v Opole s ústředním tématem "Evropská unie-mladí Evropané" -My v Polsku 3.6-7.6.2024 (pět dní), polsko v Praze 21.-25.10.2024 (pět dní) - počet dětí PL: 20 CZ:20 (učitelé 2 PL + 2CZ); zapojení Německé menšiny v Polsku i v Praze

Sekunda:Frankfurt nad Mohanem Anna Schmidt Schule- výměnný pobyt studentů 7.tříd - Němci v Praze , My ve Frankfurtu 17.6.-22.6.2024-6 dní ;Němci v Praze Frankfurt 15.4.-20.4..2024 - 6 dní, počty studentů CZ21 DE21 ( 2 učitelé z Německa dva z ČR) ; téma SCIENCE, název projektu : Synergien schaffen

Tercie: Dresden BeBe- výměnný pobyt studentů 8.tříd -Němci v Praze 18.3.-23.3.2024 (6 dní); My v Drážďanech 10.6.-15.6.2024 (6 dní);počty studentů CZ 16, DE 13 (z Německa 1 učitel, 2 z ČR), téma:Geschichte;název projektu : Der Mensch im Mittelpunkt

Kvarta: Lübeck Thomas Mann Schule-výměnný pobyt studentů 9.tříd -Němci v Praze 16.9.2024 -21.9.2024 (6 dní); My v Lübecku 10.6.-15.6.2024 (6 dní);počty studentů CZ 24, DE 24 (z Německa 2 učitelé, 2 z ČR), téma: OSZ,název projektu : Nobel-Quest: Auf der Suche nach Genialität

Kvinta: Höxter KWG -výměnný pobyt studentů 10.tříd -Němci v Praze 17.3.2024-22.3.2024(6 dní); My v Höxter 9.6.-14.6.2024 (6 dní); počty studentů CZ 10, DE 10 (z Německa 2 učitelé, 2 z ČR), téma:Zeměpis - Člověk a svět práce,název projektu : Green Tech Connect

Sexta: Hamburg IKG -dvoutýdenní výměnný pobyt studentů 11.tříd , spojený s praktiky (Češi pracují 2 týdny v Hamburku, Hamburčani 2 týdny v Praze) Němci v Praze 5.10.-19.10.2024 (15 dní); My v Hamburku 6.4.-20.4.2024 (15 dní);počty studentů CZ 12, DE 12 (z Německa 2 učitelé, 2 z ČR), téma: Člověk a



svět práce,název projektu : Karriere Check - projekt s přesahem do školního roku 24/25

1N/2N: Hamburg-Dörpsweg -výměnný pobyt studentů 10.tříd - Němci v Praze: 10.-15.3.2024(6 dní), My v Hamburku 26.5.-31.5.2024 (6 dní);počty studentů CZ19 DE19 ( 2 učitelé z Německa dva z ČR) ; téma OSZ,dějepis, název projektu : Kriegschroniken: Konflikte des 20. Jahrhunderts

Dále škola realizuje mezinárodní projekt ve spolupráci s Goethe institutem: Jugend debattiert international a Jugend schreibt s podporou Kontaktní kanceláře Svobodného státu Sasko a Magistrátu hlavního města Prahy

### **Erasmus+:**

Ve školním roce 2022/23 nám byl v rámci výzvy KA122 (KA122-SCH - Krátkodobé projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání schválen projekt s názvem -Evropská cesta- zažít, poznat a akceptovat. Projekt trvá 1.9.2023 - 28.2.2025

Během školního roku 2023/24 byly v rámci tohoto projektu financovaného evropským programem Erasmus + realizovány mobility pedagogů (Německo a Finsko).

job shadowing

- FICHTE Gymnasium Hagen/ Německo/Severní Porýní Vestfálsko: 2 učitelé / 5 dní/ 28.1.-3.2.2024

Hospitovali, scházeli s pedagogy, vedením školy a školní psycholožkou a zúčastnili se dalších školních akcí.

kurzů pro učitele

- Europass Teacher Academy Finland/Helsinky : 4 učitelé v těchto termínech: 4.-9.12.2023, 29.7.-3.8.2024,2.-7.9.2024

Zúčastnili se těchto kurzů:

The Collaborative Classroom: Teachers as Coaches, Classrooms as Teams

Learning Outside the Classroom in Finland

Nordic Education Excellence Unveiled

Dále plánujeme mobility studentů (Turecko, Estonsko) a mobility pedagogů (Turecko). Ve školním roce 2023/24 jsme realizovali celkem 3 studijní mobility pedagogů (4 pedagogové/vzdělávací kurzy ve Finsku) a dvě mobility job shadowingu (2 pedagogové/Německo)

Našimi partnerskými institucemi jsou:

- Ondokuzmayis Anadolu Lisesi Turecko Samsun
- Narva Vanalinna Riigikool Estonsko
- Europass Teacher Academy Finland
- Ziya Gökalp Ortaokulu Turecko Ankara
- Fichte Gymnasium Hagen Německo

#### 6. Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2023/24 pořádala škola následující zájmové kroužky v rámci školního klubu:

- Fit in Deutsch A2 - 15 žáků
- FCE - 6 žáků
- Psaní všemi deseti - 19 žáků
- Divadelní kroužek - 10 žáků
- Lego - roboti - 8 žáků

#### 7. Soutěže

Žáci se zúčastnili následujících soutěží:

- Jugend debattiert international
- Jugend schreibt
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Sportovní soutěže

#### 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Naše škola dlouhodobě udržuje aktivní a úspěšnou spolupráci s několika zahraničními partnery, což přináší cenné příležitosti pro naše studenty a pedagogy. Spolupracujeme s partnerskými školami v Německu, Rakousku a Polsku. Tyto vztahy nám umožňují nejen organizovat výměnné pobyty, ale také realizovat společné projekty a pracovní stáže, které studentům poskytují jedinečné zkušenosti a rozšiřují jejich jazykové i kulturní obzory.

Partnerské školy v Německu, jako jsou KWG v Höxteru, Anna Schmidt Schule ve Frankfurtu nad Mohanem, Thomas Mann Schule v Lübecku, WGG v

Neumarktu, BeBe v Drážďanech a školy IKG a Dörpsweg v Hamburku, představují významné partnery při výměnách studentů, kde mají naši žáci příležitost rozvíjet své dovednosti v reálném mezinárodním prostředí.

Spolupráce s vídeňskými školami spolku Komenský a Montessori školou v polském Opolí dále podporuje mezinárodní dialog, výměnu pedagogických postupů a umožňuje hlubší porozumění mezi studenty různých národností.

Naše účast v těchto programech dokládá, že mezinárodní spolupráce je pro naši školu klíčovým pilířem rozvoje, který zajišťuje moderní a otevřené vzdělávání pro všechny studenty.

Pro účely mezinárodní spolupráce aktivně využíváme financování a spolufinancování našich projektů Fondem Budoucnosti, DZS a MŠMT.

#### 9. Spolupráce školy s partnery

Škola spolupracuje s řadou důležitých partnerů působících v oblasti vzdělávání a německého jazyka a kultury. Významnými partnery školy jsou:

- MŠMT
- MHMP
- ESF
- Dům zahraniční spolupráce
- Goethe institut
- Velvyslanectví SRN v Praze
- Bundeszentrale für das Auslandsschulwesen (ZfA)
- Česko-německý fond budoucnosti
- Pražský inovační institut
- Bohemia Troppau
- Landesversammlung
- Základní škola německo-českého porozumění Thomase Manna
- Centrum Pro Lingua Opava
- Pedagogická fakulta UK
- a další.

#### 10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školské zařízení nebylo v době školních prázdnin využito.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

## 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 23/24 šetření ČŠI neproběhlo.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 23/24 proběhly tyto kontroly:

Projekt “Vznik multimediální jazykové učebny a učebny přírodních věd na Gymnáziu Thomase Manna” - kontrola proběhla bez zjištění a opatření k nápravě.

Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělání zákonem č. 258/2000 Sb. a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen “vyhláška č. 410/2005 Sb) - kontrola proběhla bez zjištění a opatření k nápravě.

Využití dotace poskytnuté soukromé škole za září až prosinec školního roku 2021/2022 - nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k ne hospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky

## 3. Audit účetní závěrky k 31.12.2023

Výrok auditora je bez výhrad.

# Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Příjmy celkem v tis.: 31081

Provozní výdaje:

Materiál	2570
Opravy	22
Služby	2094
Mzdy	25894
Ostatní	216

Provozní výdaje celkem 30796

Přílohu výroční zprávy:

- Pověření řízením školy

Výroční zpráva byla projednána správní radou školy 7.10.2024 a  
schválena Školskou radou dne 1.10.2024.



Pavla Krummackerová  
předsedkyně školské rady



Ing. Tomáš Zatloukal  
předseda správní rady



Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA  
ředitelka z. ú.

V Praze 14. 10. 2024

## Pověření řízením školy / školského zařízení

Já, níže podepsaná,

Mgr. Lenka Vopařilová, nar. 22.2.1980, bytem na Proutkách 291, 250 73 Radonice

tímto pověřuji paní Mgr. Bc. Zuzanu Svobodovou, Ph.D., DBA nar. 6.7.1977, bytem Rajhradská 3010/2, 19300 Praha 9

řízením školy / školského zařízení

- a) střední školy-Gymnázia Thomase Manna pod IZO 110380126,
- b) školního klubu pod IZO 150070756.

Zakladatelem společnosti Gymnázium Thomase Manna, z.ú. (IČ: 10894918), který zřizuje uvedené školy a školská zařízení, je právnická osoba Základní škola německo-českého porozumění a Gymnázium Thomase Manna, o.p.s. se sídlem: Střížkovská 32/27, Střížkov, 180 00 Praha 8.

Pověřená je oprávněna vykonávat veškeré pravomoci ředitele školy ve smyslu zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a to po dobu mé mateřské/rodičovské dovolené, respektive do odvolání. Pověření se nevztahuje na výkon funkce ředitele zapsaného ústavu ve smyslu zákona 89/2012 Sb. Občanského zákoníku.

V Praze dne 10.3.2022



Pověřující – Lenka Vopařilová

Prohlašuji, že shora specifikované pověření bez výhrad přijímám.



Pověřená – Zuzana Svobodová

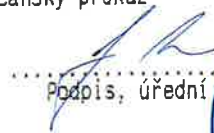
Ověřovací doložka pro legalizaci Poř.č.: 19000-0111-0176  
Podle ověřovací knihy pošty: Praha 9  
Vlastnoručně podepsal: Lenka Vopařilová

Datum a místo narození: 22.02.1980,Litomyšl,CZ

Adresa pobytu: Radonice,Na Proutkách 291,CZ

Druh a č. předlož.dokl.totožnosti: Občanský průkaz  
207725434

Praha 9 dne 10.03.2022  
Jílková Buríková Kristína

  
Podpis, úřední pečítka

