



Zápis ze schůzky se zástupci rodičů konané dne 8.10.2024

Program + vybrané odkazy na web školy:

1. Představení nové [školní psycholožky](#) paní Raquel Goldsteinové
2. Informace týkající se [prvního pololetí 24/25](#)
3. [Vize, hodnoty a etický kodex školy](#)
4. [Výměnné pobyty](#) a [zahraniční VŠ](#)
5. Nová podoba seminárních a ročníkových prací a problematika AI
6. [Vlastní hodnocení školy](#)
7. Nastavení komunikačních toků ve škole
8. [Dny otevřených dveří](#)
9. Výuka (předměty vyučované v německém jazyce, badatelská výuka, výtvarná výchova)
10. Adaptační pobyt 2025
11. Ostatní / podněty ze strany jednotlivých tříd

Zástupci rodičů a třídní učitelé byli přivítáni na společné schůzce. Z. Svobodová v úvodu přivítala všechny v prvním pololetí a seznámila je s programem schůzky.

1. R. Goldsteinová se představila jako nová školní psycholožka. Z. Svobodová upřesnila, že spolupráce probíhá již od září, aby bylo zajištěno hladké předání mezi M. Teplou a R. Goldsteinovou. RG se účastnila již i adaptačního pobytu.
2. Informace k prvnímu pololetí: Z.Svobodová doporučila přidat si školní [google kalendář](#) mezi svoje kalendáře, protože je pravidelně aktualizován a obsahuje důležité akce školy.
3. Z. Svobodová upozornila na platnou vizi, hodnoty a etický kodex školy. Dotazy vneseny nebyly.
4. Výměnné pobyty, zahraniční mobility a nabídky partnerských VŠ jsou aktualizované ve školním kalendáři a na příslušných odkazech výše. Doporučujeme zejména vyšším ročníkům sledovat nabídky našich partnerských škol.
5. S ohledem na prudký rozvoj AI připravujeme výraznou změnu v ročníkových a seminárních pracích. K tomuto účelu budeme organizovat call, kam



doporučujeme, aby se přihlásili žáci. Call se bude nahrávat, protože chápeme, že se může někomu krýt s kroužky či jiným programem.

6. Vlastní hodnocení školy bude realizováno formou dotazníkového šetření na jaře 2025, všichni budou včas informováni, starší výstupy a výstupy testování SCIO jsou ke stažení [zde](#).
7. Nastavení komunikačních toků ve škole:

Komunikační strategie rodič-učitel:

- Rodič osloví konkrétního vyučujícího (vedení školy neoslovuje), v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, rodič osloví vedení školy

Komunikační strategie dítě-učitel:

- Dítě osloví konkrétního vyučujícího, v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, dítě osloví třídního učitele, v případě, že se nepodaří nalézt dohoda, dítě (nebo rodiče) osloví vedení školy.

Pro třídní schůzky

- Komunikační strategie při třídních a hromadných rodičovských setkáních: Na třídních schůzkách informuje třídní učitel hromadně rodiče o různých záležitostech (především organizačních). Hromadné setkání není určené pro dotazy ke konkrétním učitelům, kteří nejsou přítomni. Tyto dotazy jsou směřovány přímo na učitele dle komunikační strategie školy. V případě problémů škola doporučuje řešit je hned a nečekat na třídní schůzky.
8. Všechny srdečně zveme na dny otevřených dveří, termíny viz odkaz výše, uvedeny rovněž v kalendáři. Před každým konáním dne otevřených dveří budeme posílat pozvánku a program.
 9. Výuka (předměty vyučované v německém jazyce, badatelská výuka, výtvarná výchova) - v tomto bodě se již schůzka přesunula do fáze podnětů ze strany rodičů, viz dále.
 10. Adaptační pobyt 2025 - na základě zkušenosti z tohoto a minulého školního roku jsme se rozhodli přesunout adaptační pobyt do Sport hotelu Kácov. Někteří rodiče také nebyli spokojeni s organizačním průběhem kurzu a školní komunikací ohledně pobytu.

Podněty ze strany rodičů:

Podněty se týkají především organizačních problémů (suplování, přestávky, prostory), kvalitní komunikace a zajištění adekvátní výuky.



- **Suplování a nemocnost:** Rodiče se zajímají o četnost suplování a jakým způsobem škola řeší výpadky vyučujících z důvodu nemoci. Bohužel, nemocnost vyučujících je proměnlivá a předvídat přesný počet suplovaných hodin je velmi obtížné. Zejména v období sezónních onemocnění, jako je například aktuální nárůst případů onemocnění COVID-19, se může počet suplovaných hodin zvyšovat. Snažíme se však, aby výuka i v suplovaných hodinách probíhala smysluplně. Proto jsme připravili soubor četby v anglickém jazyce, který budou žáci během suplovaných hodin využívat. Tento materiál podpoří čtenářské dovednosti a zajistí, že i suplované hodiny budou efektivní a přínosné. Věříme, že tato opatření pomohou minimalizovat negativní dopad suplování na vzdělávací proces.
- **Mobilní telefony:** Diskuse o používání mobilních telefonů během výuky a o přestávkách. Část rodičů navrhuje omezit jejich používání, zejména během výuky, pokud nejsou využívány jako pomůcka. Využívání mobilních telefonů upravuje školní řád. S ohledem na věk žáků je přirozené, že dochází občas ke snaze porušit školní řád, což je řešeno běžnými pedagogickými zásahy (domluvou, přesměrováním pozornosti na jinou aktivitu, komunikací se žákem). V případě, že se projeví výraznější porušování školního řádu, budou zákonní zástupci kontaktováni a pozváni do školy, ostatní rodiče o tom ovšem informováni nebudou, jedná se o důvěrné informace.
- **Prostory na výuku:** Kontejnerová učebna dorazí po podzimních prázdninách, což by mělo pomoci s aktuálním nedostatkem prostor.
- **Přestávky:** Změna přestávek plánovaná od středy 9. 10. Někteří rodiče navrhují delší přestávky, zejména hlavní přestávku po 1. hodině zaměnit za 2. hodinu, což je platné již od 9.10..Další podnět se týkal "povinného venčení žáků o velkých přestávkách", které je kritizováno, děti údajně ztrácejí možnost se důstojně nasvačit nebo opakovat látku před testy. Škola nedoporučuje opakovat látku o přestávkách a doporučuje je využít pro regeneraci sil. Pobyt venku je také reakcí na loňské podněty rodičů, které se týkaly nedostatečného pobytu venku. Škola se inspirovala Německem, kde je tradiční Hofpause zařazena 1x/den. Pobyt na čerstvé vzduchu považuje škola za velmi důležitý v dnešní době a vytvářet prostor pro pohybové aktivity v průběhu výuky je rovněž doporučením ČŠI. Režim venkovních přestávek vyhodnotí škola v prvním čtvrtletí dotazníkovým šetřením.
- **Obědy:** Škola pracuje na řešení výdejních boxů pro obědy, které by měly být instalovány ještě v říjnu. Pokud vše poběží podle domovy ze dne 8.10.(tj. po schůzce), bude možné nabídnout rovněž svačiny, které budou distribuovány



do výdejních boxů. Budeme rodiče informovat hromadným mailem. Dále se objevily dotazy na odhlašování obědů na Litoměřické. Odhlásit obědy je možné nejdéle do 7h v daný den.

- Předměty vyučované v německém jazyce: Předmět debatování v německém jazyce není volnočasovou aktivitou ale povinným předmětem v sextě.
- Výtvarná výchova: Výuka výtvarné výchovy je dočasně narušena kvůli změně učitele. Probíhá výběrové řízení na nového pedagoga. Zároveň nejsou jasné stanoveny požadavky na pomůcky, které souvisí právě s personální komplikací. Věříme, že se během týdne podaří vše vyřešit.
- Ples: Plánování speciální schůzky ohledně školního plesu. Podnět byl vznesen především od paní Zachové, která reflektovala i loňskou zkušenost. Dále zazněly nejasnosti ohledně financování plesu, které bude nutné vyjasnit s finanční ředitelkou školy, které se callu také zúčastní. Termín bude upřesněn a budou pozváni zástupci 3N a septimy, ostatní zástupci rodičů dostanou shrnutí schůzky a zásadních informací.
- Učebnice: Plánuje se zajištění učebnic ze strany školy na nižším gymnáziu od příštího roku, což by mělo nahradit tradiční burzu učebnic, se kterou rodiče nejsou oprávněně spokojeni. Informace k učebnicím dostanou rodiče nejdéle v pololetí tohoto školního roku.
- Stížnosti na konkrétní vyučující: Z. Svobodová nebo P. Petrová se půjdou podívat do výuky a budou hovořit s vyučujícími a sledovat průběh a kvalitu výuky, následně se domluví s konkrétními zástupci rodičů a sdělí jim předběžné závěry.
- Ve škole se objevují případy krádeží, o kterých jsme již informovali rodiče prostřednictvím e-mailů. Aktuálně spolupracujeme s policií Prahy 8, která se těmito případy zabývá a provádí potřebné vyšetřování. Rádi bychom rodiče a žáky požádali, pokud by někdo měl jakékoli informace o pachateli nebo podezřelých aktivitách, aby tyto informace neprodleně nahlásili na e-mail: orp3.mop.liben.evidence@pcr.cz. Děkujeme za vaši pomoc a spolupráci při řešení této situace.

Zapsala Z. Svobodová